



Protokoll för barn- och utbildningsnämnden

Nr	Ärende	Sida
§ 44	Godkännande av dagordning	3
§ 45	Val av justerare	4
§ 46	Besök av rektor från förskolan Framtiden	5
§ 47	Presentation av genomförd tillsyn av de fristående förskolorna Framtiden och Solstrålen	6
§ 48	"Elevhälsa skapar vi tillsammans"	7
§ 49	Vad gör specialpedagogiska utvecklingsstrategen?	8
§ 50	Ekonomisk rapport tertial 1 samt barn- och elevavstämning april	9
§ 51	Urvalskriterier vid val av skola - förskoleklass respektive grundskola	11
§ 52	Lokalförsörjningsplan 2023-2025	13
§ 53	Presentation av systematiskt arbetsmiljöarbete	15
§ 54	Redovisning av delegationsbeslut från april	16
§ 55	Informationsärenden	17



Plats och tid	Vänster kammare, kommunhuset Tisdagen den 24 maj 2022 klockan 17.00–20.47
Beslutande	Anders Almfors (L), Ordförande Gunnar Pettersson (S), 1:e vice ordförande Fredrik Wärnbring (M), 2:e vice ordförande Sofia Johansson (S) Johanna Bergbom (M) Eva-Lis Svensson (S) Maria Alfredsson (KD) Ingemar Severin (M) ersätter Birger Lindström (C)
Övriga närvarande	Åsa Wadling, skolchef Per Sandberg, bitr. skolchef Josef Axelsson, sekreterare Mona Ljunggren, ekonom Malin Olofsson, rektor, Förskolan Framtiden § 46 Ulla Jansson, handläggare, barn- och utbildningsförvaltningens kansli § 47 Emma Davidsson, rektor, Alléskolan § 48 Elinore Hallman, bitr. rektor, Alléskolan § 48 Veronika Modin, specialpedagog, Alléskolan § 48 Ninni Larenholtz, socialpedagog, Alléskolan § 48 Anne Bäck, specialpedagogisk utvecklingsstrateg, barn- och utbildningsförvaltningens kansli § 49 Jill Trygg, facklig representant, Lärarförbundet
Paragrafer	44–55
Utses att justera	
Ordförande	<hr/>
Justerande	<hr/>
Sekreterare	<hr/>



Bevis om tillkännagivande av justerat protokoll

Justeringen har tillkännagivits på kommunens anslagstavla.

Beslutande organ	Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2022-05-24
Datum då anslaget publiceras	
Datum då anslaget avpubliceras	
Protokollet förvaras på	Barn- och utbildningsförvaltningen
Underskrift	<hr/>



§ 44 Godkännande av dagordning

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner föreslagen dagordning med tillägg av följande punkter:

- Presentation av genomförd tillsyn av de fristående förskolorna Framtiden och Solstrålen.
- Urvalskriterier vid val av skola - förskoleklass respektive grundskola.



§ 45 Val av justerare

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden väljer Ingemar Severin (M) att justera protokollet.



§ 46 Besök av rektor från förskolan Framtiden

Malin Olofsson, rektor för den fristående förskolan Framtiden berättar om deras verksamhet. Malin berättar att de har en ny organisation sedan 2020. Detta betyder att förskolan Framtiden och förskolan Solstrålen sedan dess har samma huvudman: Hagakyrkan i Habo. På förskolan Framtiden går det cirka 35 barn. Personalen består av sex förskolelärare och två barnskötare. Läsåret 2021/22 har de två prioriterade mål. Det ena är värdegrunden: *Vi ska ge varje barn förutsättningar att utveckla sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja hjälpa andra.* Det andra målet är att *Vi ska ge varje barn förutsättningar att utveckla sitt talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta uttrycka tankar och ställa frågor.*

Under vecka 17 har vårdnadshavarna fått svara på frågor om verksamheten i den årliga enkäten. Alla vårdnadshavare svarade på enkäten och resultaten var allt som oftast höga. Det som kan förbättras utifrån enkätsvaren är att bättre synliggöra utvecklingsområden för vårdnadshavare.

Ordförande tackar för informationen.



§ 47 Presentation av genomförd tillsyn av de fristående förskolorna Framtiden och Solstrålen

Ulla Jansson, handläggare på barn- och utbildningsförvaltningens kansli berättar om den tillsyn som hon, skolchef Åsa Wadling och samordnare Carina Angshed gjort under våren av förskolorna Framtiden respektive Solstrålens verksamheter. Fokus för tillsynen är huvudsakligen huvudmannen, det vill säga Hagakyrkan som driver förskolorna. Hagakyrkan har ett förskoleråd som ansvarar för förskoleverksamheten inom församlingen.

Sådant som Ulla och Carina har kontrollerat är att de har ett icke-diskriminerande kösystem, vilket de har. Detta betyder exempelvis att församlingsmedlemmar inte får ha förtur. Flertalet personal på förskolorna har arbetat där länge, vilket leder till god kontinuitet i verksamheten. Båda förskolorna har ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete. De har inte många barn med utländsk bakgrund. För att underlätta för att kunna ta emot barn från andra länder har de anställt flerspråkig personal på både förskolan Framtiden och Solstrålen.

Ulla avslutar med att säga att båda förskolorna har fullt fungerande förskoleverksamheter.

Ordförande tackar för informationen.



§ 48 "Elevhälsa skapar vi tillsammans"

Personal från Alléskolan berättar om deras arbete inom elevhälsa som de kallar *Elevhälsa skapar vi tillsammans*. De som besöker nämnden och berättar om detta är rektor Emma Davidsson, biträdande rektor Elinore Hallman, specialpedagog Veronika Modin samt socialpedagog Ninni Larenholtz.

Ett framgångsrikt elevhälsoarbete förutsätter att olika professioner och kompetenser inom skolverksamheten arbetar *tillsammans*. Det är lärare inom såväl grundskola och fritidshem, personal från elevhälsan, socialpedagog men också en pedagoghund som kan hjälpa till i exempelvis matematikundervisningen. Socialpedagogen arbetar med elever som behöver träning i grundläggande färdigheter som krävs både i skolan men också i övriga livet. Det kan handla om att träna eleven på att sitta still och att lyssna. Socialpedagogen arbetar mycket med det som kallas *positiv förstärkning*: att berömma det som eleven gör rätt istället för att påpeka det som eleven inte gör rätt. För att få till ett lyckosamt elevhälsoarbete är det viktigt att eleverna får en likvärdig utbildning, att de har en lärmiljö som är tillgänglig för alla samt att eleverna får vara delaktiga i verksamheten. Elevhälsans uppdrag är:

- Främja elever lärande, utveckling och hälsa.
- Förebygga ohälsa och inlärningssvårigheter.
- Bidra till att skapa miljöer som främjar lärande, utveckling och hälsa.
- Undanröja hinder för lärande, utveckling och hälsa.

Emma Davidson berättar att de har fått pengar från Specialpedagogiska skolmyndigheten för att ta fram en digital elevhälsoplan. Detta ska vara en digital yta där det finns stödmaterial för pedagogisk personal kring det gemensamma arbetet med att tillsammans skapa förutsättningar för att alla elever ska lyckas i sitt lärande.

Ordförande tackar för informationen.



§ 49 Vad gör specialpedagogiska utvecklingsstrategen?

Anne Bäck, specialpedagogisk utvecklingsstrateg börjar med att berätta att specialpedagogik är ett tvärvetenskapligt verksamhets- och kunskapsområde med sin grund i pedagogiken. Det finns dock kopplingar till andra vetenskaper såsom psykologi, medicin och sociologi.

I rollen som specialpedagogisk utvecklingsstrateg ingår en mängd olika arbetsuppgifter. Anne Bäck berättar att hon ingår i den strategiska ledningsgruppen inom barn- och utbildningsförvaltningen. Hon samordnar specialpedagogers och speciallärares arbete vilket bland annat innebär att hålla koll på och informera dem om aktuell forskning och lagändringar inom det specialpedagogiska verksamhetsområdet. Anne Bäck ansvarar för att rutiner hålls uppdaterade och att utredningar av elever görs på ett likartat sätt. I sin roll som specialpedagogisk utvecklingsstrateg ingår att vara samordnare av kommunens särskoleelever, både de som går i skola i Habo och i annan kommun. Som specialpedagogisk utvecklingsstrateg har Anne Bäck också kontakt med vårdnadshavare och enskilda elever. Hon möter arbetslag och enskilda lärare i handledning för att ge dem vägledning i hur de kan arbeta.

Övergripande är Anne Bäcks fokus att det ska finnas en lärmiljö som är tillgänglig för alla elever. Hon arbetar för att skapa förutsättningar för god hälsa bland eleverna. Som en del i detta har Anne Bäck tagit initiativ till att skapa en tydlig arbetsstruktur mellan yrkeskategorierna inom elevhälsa och den centrala elevhälsan. Något som Anne Bäck strävar efter är att öka likvärdigheten mellan Habo kommuns skolor men även inom desamma.

Ordförande tackar för informationen.



§ 50 Ekonomisk rapport tertial 1 samt barn- och elevavstämning april

Diarienummer BU22/14

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Från tertial 1 2022 har Habo kommun beslutat att använda sig av en ny rapport som har byggts upp i digitala programmet Hypergene. Rapporten innehåller

- Ekonomiskt utfall och prognos
- Personalnyckeltal
- Styrmodellens Kritiska kvalitetsfaktorer och verksamhetsutvecklingsmål

Ekonomiskt utfall och prognos

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram en rapport för det ekonomiska utfallet till och med den 30 april 2022 samt en helårsprognos för 2022. Helårsprognosen visar på ett underskott om 2 047 000 kr. Det negativa resultatet beror främst på sarskolan som Habo startar i höst. Det totala resultatet på sarskolan pekar mot ett underskott på 4 711 000 kr.

På grund av färre barn och elever än budgeterat inom fritidshems- och förskoleverksamheten samt gymnasieskolan beräknas det bli ett positivt resultat vad gäller dessa verksamhetsområden. Detta ger ett positivt resultat på 3 090 000 kr samt en del mindre avvikelser.

För investeringsbudgeten beräknas det bli ett överskott på 10 500 000 kr som kommer att utnyttjas först 2023 till ny förskola och skola på Kärnekulla.

Personalnyckeltal

Från januari till mars 2022 hade sjukfrånvaron ökat något inom grundskolan jämfört med samma period 2021. Januari 2022 var flest elever och personal i Habo kommuns skolor sjuka på grund av covid-19 under hela pandemin. Antalet tillsvidareanställda inom förvaltningen ökar lite grann för varje år.

Styrmodellens Kritiska kvalitetsfaktorer och verksamhetsutvecklingsmål

Det är en hög andel elever i Habo kommun som blir behöriga till



gymnasiet. Habo ligger högt i jämförelse med övriga kommuner i regionen. Vårterminen 2021 hade tjejer i Habo kommun som gick ut årskurs 9 det tredje högsta meritvärdet i regionen efter tjejer i Jönköpings respektive Värnamo kommun. Tryggheten upplevs som hög bland elever och vårdnadshavare inom såväl grundskola som förskola. Det är en hög andel behöriga lärare inom både förskola och grundskola i Habo. Antal barn per årsarbetare inom förskolan är högst i Habo kommuns i jämförelse med de andra kommunerna i regionen.

Beslutet skickas till
Kommunstyrelsen



§ 51 Urvalskriterier vid val av skola - förskoleklass respektive grundskola

Diarienummer BU22/82

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att från och med den 25 maj 2022 gäller förvaltningens föreslagna urvalskriterier inklusive rangordning för förskoleklass till och med årskurs 6 i Habo kommun vid val av skola.

1. Syskonförtur - eleven har äldre syskon på aktuell skola.
2. Relativ närhet - avstånd mellan elevens folkbokföringsadress och näst närmaste önskad skola. Mätning görs enligt Habo kommuns skolskjutsprogram Optiplan.
3. Lottning

Beskrivning av ärendet

Hösten 2022 informerades vårdnadshavare till de elever som ska börja förskoleklass läsåret 2022/23 om vilken skola deras barn har placerats på. Placeringarna har såväl som tidigare år gjorts utifrån kommunens upptagningsområden. I samband med detta informerades de om möjligheten att önska en annan skola. Ett antal önskemål kom in till förvaltningen. Platstillgången i förskoleklass läsåret 2022/23 är på flera skolor starkt begränsad varför det inte fanns möjlighet att tillgodose samtliga önskemål. Nämndens bedömning, i samråd med juridiskt stöd, var att det heller inte var juridiskt möjligt att rangordna eleverna för att eventuellt kunna erbjuda några få den önskade skolan. Skälet till detta var att Habo kommun inte har några beslutade urvalskriterier.

Då platstillgången på flera av kommunens skolor fortsatt är ansträngd, är förvaltningens bedömning att det är högst angeläget att barn- och utbildningsnämnden skyndsamt beslutar om urvalskriterier. Skälet till detta är att på ett tydligt, transparent och objektivt sätt kunna avgöra vem som har mer rätt än någon annan till en viss skola, då platsbrist råder. Förvaltningens bedömning är att möjlighet till plats på viss skola utifrån att syskon går där sedan tidigare (så kallad syskonförtur) ofta är något som vårdnadshavare yrkar på. Efter att ha tittat på andra kommuners urvalskriterier är förvaltningens förslag inklusive rangordning enligt följande:

1. Syskonförtur – eleven har äldre syskon på aktuell skolenhet kommande läsår.



2. Absolut närhet – avstånd mellan elevens folkbokföringsadress och önskad skola enligt Habo kommuns skolskjutsprogram Optiplan.
3. Lottning.

Beslutet skickas till
Grundskolerektorer
Förskolerektorer



§ 52 Lokalförsörjningsplan 2023-2025

Diarienummer BU22/51

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att uppdra till tekniska förvaltningen att friköpa modulerna vid Solhöjdens respektive Fagerhults förskola.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att uppdra till tekniska förvaltningen att utreda alternativa lokaler för Furusjös förskola.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att uppdra till tekniska förvaltningen att anpassa Hagabodaskolans lokaler för att möta det ökade elevantalet.

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har sammanställt lokalbehov för 2023–2025.

Solhöjden 2 och Fagerhults förskola

Planeringen av behovet gällande antalet förskoleplatser den närmsta femårsperioden är komplicerad. Att göra bedömningar om och när nybyggnation kommer i gång samt att vi nu lever i en orolig värld har försvårat planeringen ytterligare.

Tekniska förvaltningen har gjort en utredning kring vad en fortsatt förhyrning skulle ge för årskostnader jämfört med att friköpa modulerna. Deras utredning visar att kostnaderna blir cirka hälften så höga om de friköps.

När förskolan på Kärnekulla är klar 2023-05-01 kommer inte modulerna vid Solhöjden 2 att behövas. Barn- och elevprognosen visar att lokalerna kommer att behövas igen 2025-01-01 ifall ny förskola inte är färdig. Att kommunen själv äger modulerna ökar handlingsfriheten och skapar möjligheten att klara ökade behov samt senarelägga nybyggnation av förskola.

Modulen vid Fagerhults förskola har sedan höstterminen 2021 stått tom på grund av osäkerhet gällande barnprognosen i området. Prognosen för hösten 2022 visar fortfarande inte på att något behov av modulen då finns.

Eftersom det är svårt att bedöma lokalbehoven i Fagerhult skulle ett friköp av modulerna skapa möjligheter både för förskolan och skolan i Fagerhult att möta ett ökat lokalbehov framöver.



Furusjö förskola

Furusjö förskola är en villa som nyttjas till förskola. Lokalerna är inte ändamålsenliga och ytan är väldigt liten i förhållande till antalet barn. En utredning behöver göras för att undersöka alternativa lokallösningar. Dessa lokaler bör vara anpassade för cirka 30 barn.

Hagabodaskolan

Enligt elevprognosen kommer lokalerna på Hagabodaskolan inte att räcka till från hösten 2025.

Elevantalet ökar succesivt men bedömningen är att om vi från hösten 2025 ökar lokalerna med 150 elever så kommer de att räcka fram till 2030 som det ser ut i dagsläget. Hagabodaskolans lokaler behöver anpassas för att möta det ökade elevantalet.

Beslutet skickas till
Kommunstyrelsen



§ 53 Presentation av systematiskt arbetsmiljöarbete

Biträdande skolchef Per Sandberg presenterar förvaltningens systematiska arbetsmiljöarbete. Fyra gånger per år sker övning i brandutrymning på skolor och förskolor. Skyddsronder genomförs i mars varje år på skolor och förskolor utifrån checklistor som Arbetsmiljöverket har tagit fram. På skyddsronderna deltar elever, huvudskyddsombud, fastighetstekniker, rektor, biträdande skolchef samt driftavdelningschef. Dessa går ut på att hitta saker i den fysiska och psykiska arbetsmiljön som uppfattas som farliga för de som arbetar på skolorna och förskolorna, men även för barn och elever. Exempel på sådant som framkommit i samband med vårens skyddsronder är stress bland personal samt bristfällig städning (grundskola) samt hög arbetsbelastning på grund av stora barngrupper inom förskolan. Där har även problem med hög ljudnivå lyfts fram som ett problem.

Efter att nödvändiga åtgärder har genomförts så görs en handlingsplan där eventuella problem som kvarstår rangordnas utifrån hur allvarliga de anses vara.

Ordförande tackar för informationen.



§ 54 Redovisning av delegationsbeslut från april

Beslut

Handläggare Josef Axelsson presenterar övergripande vilka kategorier av delegationsbeslut om fattats under april månad. Delegationsbesluten läggs till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Delegationslistor för april 2022 från:

Skolchef Åsa Wadling
220401–220430 nr 35-37

Handläggare Josef Axelsson
220401–220430 nr 36-43



§ 55 Informationsärenden

Flyktingar från Ukraina

Det kommer inga flyktingar till Habo före 1 juli. Det planeras fortsatt för förberedelseklass för eventuella elever från Ukraina, bland annat möjlig lokal.

Byggnationerna på Kärnekulla

Personal från barn- och utbildningsförvaltningen samt tekniska förvaltningen kommer besöka bygget i början av juni. Syftet är titta på alternativa materialval på grund av prishöjningar och leveransproblem.
