



Protokoll för barn- och utbildningsnämnden

Nr	Ärende	Sida
§ 101	Godkännande av dagordning	3
§ 102	Val av justerare	4
§ 103	Presentation av fritidshemsverksamheten	5
§ 104	Uppföljning av Kulturskolans verksamhet	6
§ 105	Uppföljning av statsbidrag	7
§ 106	Svar till revisorerna angående deras granskning av riktade statsbidrag	8
§ 107	Ekonomisk månadsrapport och barn- och elevavstämning	12
§ 108	Uppföljning sjukfrånvaro personal	13
§ 109	Sammanträdestider 2022	14
§ 110	Redovisning av delegationsbeslut	15
§ 111	Informationsärenden	16



Plats och tid	Vänster kammare, kommunhuset Tisdagen den 16 november 2021 klockan 17.00–20.19
Beslutande	Anders Almfors (L), Ordförande Gunnar Pettersson (S), 1:e vice ordförande Sofia Johansson (S) Johanna Bergbom (M) Mikael Zander (SD) Eva-Lis Svensson (S) Maria Alfredsson (KD) Christina Källström (MP) ersätter Birger Lindström (C)
Övriga närvarande	Åsa Wadling, skolchef § 108 Per Sandberg, bitr. skolchef § 111 Mona Ljunggren, ekonom § 107 Josef Axelsson, sekreterare Ulla Gillblom, handläggare § 105-106 Elisabeth Korpinen, fritidspedagog § 103 Fredrik Hempel, kulturskolechef § 104 Jill Trygg, facklig representant, Lärarförbundet
Paragrafer	101–111
Utses att justera	Maria Alfredsson
Ordförande	_____
Justerande	_____
Sekreterare	_____



Bevis om tillkännagivande av justerat protokoll

Justeringen har tillkännagivits på kommunens anslagstavla.

Beslutande organ	Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2021-11-16
Datum då anslaget publiceras	
Datum då anslaget avpubliceras	
Protokollet förvaras på	Barn- och utbildningsförvaltningen
Underskrift	<hr/>



§ 101 Godkännande av dagordning

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner föreslagen dagordning med tillägget av ärende om sammanträdestider för 2022, § 109.



§ 102 Val av justerare

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden väljer Maria Alfredsson (KD) att justera protokollet.



§ 103 Presentation av fritidshemsverksamheten

Fritidspedagog Elisabeth Korpinen berättar att fritidsverksamheten är viktig för många barn. Ibland är det "som ett andra hem". Verksamheten styrs av bland andra barnkonventionen, skollagen, läroplanen för grundskolan samt planen mot diskriminering och kränkande behandling. Fritidspedagogerna har en mängd olika arbetsuppgifter. De gör roliga aktiviteter med barnen såsom att dansa, lyssna på musik, baka och åka på utflykt. Utöver detta får de bland många andra arbetsuppgifter hjälpa till att fylla i blanketter, trösta, uppmuntra och stötta både elever och föräldrar.

Det är vanligt att fritidspedagogerna också arbetar i skolverksamheten. Det kan vara som lärare i exempelvis bild och idrott. Fritidspedagogerna är ofta med på rasterna som rastvärdar, vilket innebär att de finns tillhands för eleverna och hittar på olika aktiviteter.

I Habo kommun finns ett fritidsnätverk. Här träffas fritidspedagoger från olika skolor och delar erfarenheter och kunskap med varandra. Syftet med nätverket är att verksamheten på de olika fritidshemmen ska vara så likartad som möjligt.

Ordförande tackar för informationen.



§ 104 Uppföljning av Kulturskolans verksamhet

Kulturskolechef Fredrik Hempel berättar att verksamheten har drabbats på olika sätt av pandemin. Bland annat fick undervisningen ske digitalt. Kulturskolan har 9,1 heltidstjänster. Eleverna får undervisning i en mängd olika instrument såsom trummor, träblås- och stråkinstrument. Utöver detta deltar elever i teater, dans, sång och bild & form. Längst väntetid är det till att få börja med dans.

Läsåret 21/22 anordnar eller deltar Kulturskolans elever på många olika evenemang. Den 18 oktober samlades 19 000 kr in på Kulturskolans "Världens barnkonsert". Elever kommer delta vid den kommande juls skyltningen på Blå torget. Under våren 2022 uppträder elever på Kulturhuset Spira i Jönköping den 14-15 maj samt på nationaldagen och skolavslutningen.

Kulturskolan får varje år pengar från Statens kulturråd. Dessa har möjliggjort en bredare verksamhet på kulturskolan, bland annat vad gäller bild & form samt teater där cirka 70-80 elever. Att verksamheten är beroende av pengar från kulturrådet innebär en osäkerhet, enligt Fredrik Hempel. Om de inte skulle få pengarna något år är det oklart om verksamhet som är beroende av dessa pengar kan fortsätta.

Fredrik Hempel berättar att Kulturskolan sen många år behöver nya lokaler då de nuvarande lokalerna är för lyhörda för musikundervisning. Mest anmärkningsvärt menar Fredrik Hempel att det är när det kommer till dansundervisning. 300 elever deltar i dansundervisning som bedrivs i tillfälliga baracker med takhöjd som är alltför låg för dansundervisning.

Då kommunen växer hela tiden anser Fredrik Hempel att Kulturskolan behöver utökas med 3,5 tjänster fram till 2030 för att kunna fortsätta hålla nuvarande servicegrad även framåt. Detta betyder enligt Kulturskolans beräkning en utökning av budget med cirka 3 miljoner fram till 2030.

Ordförande tackar för informationen.



§ 105 Uppföljning av statsbidrag

Handläggare Ulla Gillblom presenterar statsbidragskalendern för nämnden. Den innehåller de statsbidrag som nämnden under året kan söka från Skolverket. Ulla Gillblom berättar att det är svårt att planera verksamhet som är beroende av statsbidrag. Det beror dels på osäkerheten om vi ens kommer få ett sökt statsbidrag samt hur mycket vi eventuellt kommer få.

Ulla går igenom statsbidrag som vi sökt och fått under 2021. Några exempel:

Likvärdig skola

Detta är det största statsbidraget i pengar räknat. För 2022 kommer barn- och utbildningsnämnden att få 6,2 miljoner. Bidraget ska användas till att förbättra likvärdigheten mellan grundskolorna i kommunen när det gäller elevernas kunskapsutveckling. Bidraget fördelas till skolorna utifrån ett socioekonomiskt index från Skolverket. Socioekonomiskt index bestäms bland annat utifrån elevernas kön, föräldrarnas jobb samt antal elever med utländsk bakgrund.

Extra skolmiljard

Detta är ett bidrag som har delats ut till landets kommuner på grund av pandemin. Bidraget syftar till att eleverna ska kunna få den utbildning de har rätt till, trots covid-19-pandemin.

Mindre barngrupper

Syftet med bidraget är att minska, alternativt motverka en ökning, av barngrupperna inom förskolan. Slättens, Kärrs respektive Fagerhults förskola har fått detta bidrag några år. Bidraget kommer upphöra den 31 december 2021.

Ordförande tackar för informationen.



§ 106 Svar till revisorerna angående deras granskning av riktade statsbidrag

Diarienummer BU21/39

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta förvaltningens skrivelse som ett svar till Kommunrevisionen

Ärendebeskrivning

Kommunrevisorerna har bedömt att de behöver granska barn- och utbildnings- samt socialförvaltningens hantering av riktade statsbidrag. Revisionsföretaget Deloitte har på uppdrag av kommunrevisionen granskat förvaltningarnas hantering.

Frågan som Deloitte fick i uppdrag att undersöka var:

Har barn- och utbildningsnämnden säkerställt att den interna kontrollen för hanteringen av riktade statsbidrag är tillräcklig?

Deloitte's sammanfattande bedömning är att barn- och utbildningsnämnden till stor del har säkerställt att den interna kontrollen för hanteringen av riktade statsbidrag är tillräcklig.

Nämnden rekommenderas av revisorerna att

1. Säkerställa att det finns en strategi för vilka riktade statsbidrag som ska sökas och dokumenteras inom respektive ansvarsområde.
2. Säkerställa att det är tydligt vem som fattar beslut om ansökan av riktade statsbidrag (delegationsordning och övriga styrande dokument).
3. Det i upprättade riktlinjer anges direktiv för hur processen med riktade statsbidrag ska följas upp, dels inom respektive nämnds ansvarsområde, dels på kommunövergripande nivå.
4. Tillse ett systematiskt och över tid återkommande arbete med intern kontroll för att hantera riskområden i hanteringen av statsbidrag.

Revisorerna önskar också ett förtydligande av nämnden kring skillnaderna i beviljade/utbetalda bidrag som framgår av figur 3 och 4 i rapporten.

Barn- och utbildningsförvaltningens svar på rekommendationerna

Vilka statsbidrag ska sökas från Skolverket

Den statsbidragskalender som kontinuerligt ges ut av Skolverket visar



vilka statsbidrag som är möjliga för barn- och utbildningsförvaltningen att söka (<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statsbidrag/statsbidragskalender> n). Detta framgår också i den portal som Skolverket har för ändamålet. Inlogg till denna portal har skolchef, ekonom och handläggare gymnasiet. Statsbidragen från Skolverket söks från central förvaltning, för samtliga enheter. Handläggare och skolchef ansvarar för att vara uppdaterade om aktuella statsbidrag. Om ett statsbidrag ska sökas bestäms efter kommunikation med rektorer och eventuellt andra berörda. Huvudregeln är att alla tillgängliga statsbidrag söks. Vid de statsbidrag som också kräver egenfinansiering görs en ekonomisk bedömning.

Vem fattar beslut om ansökan av riktade statsbidrag

Statsbidrag finns upptaget i förvaltningens delegationsordning. Skolchef är ytterst ansvarig, handläggare gymnasiet genomför ansökningar, redovisningar, rekvisitioner etc till Skolverket. All handläggning och kommunikation med Skolverket sker från central förvaltning. Beslut om huruvida bidrag ska sökas eller inte fattas i samråd med berörda.

Ansökningar till projekt från exempelvis Länsstyrelsen, Kulturrådet, Specialpedagogiska skolmyndigheten görs av den enhet som avser att driva projekt. Handläggare gymnasiet inventerar i augusti och januari vilka enheter som kommer att söka projektstatsbidrag. Dessa går sedan igenom med skolchef. Ekonom följer upp erhållna bidrag.

Hur ska processen med riktade statsbidrag följas upp

Handläggare redovisar för nämnd en gång per år vilka bidrag som finns, vilka som har sökts, vilka bidrag som beviljats, hur stort belopp som erhållits samt vilka risker som finns med de olika statsbidragen. Handläggare redovisar också för vilka bidrag som ligger framåt i tiden och vilka eventuella förändringar som är kända, om nya bidrag kommer att införas, om bidrag kommer att slås ihop etc. Detta görs i maj eller juni varje år och är angivet i årshjulet för nämndens sammanträden. Nämnden informeras sedan kontinuerligt om betydande förändringar aviseras från Skolverket.

För det största bidraget, likvärdig skola, upprättas varje år tillsammans med ansökan en plan. Denna plan hörs med berörda fackliga organisationer, vilket är ett krav från Skolverket. Nämnden får också ta del av denna plan.

Kommunstyrelsen delges de handlingar som redovisas för barn- och utbildningsförvaltningen i maj/juni varje år.



Hur sker den interna kontrollen för att hantera riskområden i hanteringen av statsbidrag?

Många bidrag gäller för en tidsperiod av ett år. Viktigt att varje enhet ser till att hålla sig inom den bidragsram de tilldelats, att de inte övertrasserar eller inte förbrukar tilldelat belopp. Detta är respektive rektors ansvar.

Handläggare och ekonom följer månadsvis upp skolor och förskolors redovisade kostnader för de olika statsbidragen, detta som en stödfunktion för rektorer, eller andra projektansvariga, för att i tid upptäcka om någon enhet inte utnyttjar sin del alternativt övertrasserar det belopp enheten tilldelats.

En osäkerhetsfaktor finns, bidrag kan tas bort, förutsättningar kan ändras, något år kan ett stort belopp beviljas för att året därpå bli till 0 kronor. Detta kan vara svårt att bedöma i förväg. Beroende på vilket statsbidrag det handlar om får man antingen anpassa verksamheten och ta bort det som bidraget finansierade alternativt ta med det i nämndens kommande budget.

Statsbidrag finns som en punkt i förvaltningen internkontrollplan. I genomförd risk- och väsentlighetsbedömning har statsbidrag bedömts med siffran 8 (4 x 2). Siffran 4 innebär graden av påverkan på verksamhetens kvalitet, kostnad, förtroende, eller resurser i övrigt, om brister i rutinen existerar eller uppstår. Siffran 2 står för sannolikhetsnivån för att brister i rutinen finns eller kommer att uppstå.

Förtydligande av figur 3 och 4 i Deloitte's granskningsrapport

Figur 4 baserar sig på den årliga sammanställningen till nämnden som handläggare presenterar. Denna sammanställning baserar sig i sin tur på Skolverkets statsbidragskalender, dvs de statsbidrag som är riktade och sökbara under året. Sammanställningen är gjord i maj 2021 och är för läsåret 2020/2021. Här efterfrågade Deloitte information om år 2020, varför en kolumn med siffror för kalenderåret 2020 lades till. (<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statsbidrag/statsbidragskalender> n)

Figur 3 baserar sig på den sammanställning som vår ekonom tagit fram för perioden 2016–2020. Den efterfrågade informationen beskrevs som följer: ”Med riktade bidrag menar vi egentligen alla ni söker vilket kan innebära att även intäkter från exempelvis Migrationsverket eller annan myndighet än Skolverket kan vara med här”. Här finns alltså även större projekt med, som till exempel den 3-åriga satsningen ”Riktade insatser nyanländas lärande” samt andra projektspecifika bidrag.



Beslutet skickas till
Kommunrevisionen
Kommunstyrelsen



§ 107 Ekonomisk månadsrapport och barn- och elevavstämning

Ekonom Mona Ljunggren visar avstämning av antal barn i förskola samt elever i skola per den 31 oktober samt ger en ekonomisk månadsrapport per den 31 oktober.

Utifrån denna månadsrapport är prognosen att nämnden vid bokslut för 2021 kommer ha ett överskott på 8,6 miljoner.

Ordförande tackar för informationen.



§ 108 Uppföljning sjukfrånvaro personal

Skolchef Åsa Wadling presenterar statistik när det gäller sjukfrånvaro av personal inom förskola och grundskola. Generellt ökar sjukskrivningarna något bland förskolepersonal jämfört med personal inom grundskolan mellan åren 2018-2020. Frågan behöver fortsatt bevakas för att se hur situationen förändras.

Ordförande tackar för informationen.



§ 109 Sammanträdestider 2022

Diarienummer BU21/122

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till sammanträdestider för 2022.

Ärendebeskrivning

År 2022 gäller följande sammanträdestider för barn- och utbildningsnämnden.

Presidieberedning	Barn- och utbildningsnämnd
Tisdag 11 januari	Tisdag 25 januari
Tisdag 8 februari	Tisdag 22 februari
Tisdag 8 mars	Tisdag 22 mars
Tisdag 12 april	Tisdag 26 april
Tisdag 10 maj	Tisdag 24 maj
Tisdag 31 maj	Tisdag 14 juni
Tisdag 9 augusti	Tisdag 23 augusti
Tisdag 6 september	Tisdag 20 september
Tisdag 4 oktober	Tisdag 18 oktober
Tisdag 1 november	Tisdag 15 november
Tisdag 6 december	Tisdag 20 december

Beslutet skickas till
Kommunstyrelsen



§ 110 Redovisning av delegationsbeslut

Ärendebeskrivning

Delegationslistor från:

Skolchef Åsa Wadling
211001-211031 nr 27-30

Rektor Per Sandberg
211001–211031 nr 146-152

Handläggare Josef Axelsson
211001–211031 nr 105-119

Handläggare Ulla Gillblom
211001–211031 nr 33-36



§ 111 Informationsärenden

Lokaler

Förhandling pågår om ett eventuellt köp av ny lokal för Kulturskolans verksamhet.

Byggnationen av skola och förskola på Kärnekulla är igång. Det har dock blivit försenat på grund av arkeologiska fynd.

Spinnet är sålt. Det är i dagsläget oklart vad som kommer ske med nämndens verksamhet i byggnaden.

När det gäller bygget av sporthall vid Kärnekulla så inväntas bygglov för att komma vidare i byggprocessen.

Covid-19

Senaste rapporterade veckan var det fem rapporterade fall av covid-19 i Habo kommun mellan 0 och 19 år.

Familjecentralen har börjat öppna upp så sakteliga men detta påverkas nu av spridningen av RS-virus.

Särskola

Upphandling av modul som ska stå vid Hagenskolan är klar. Modulen ska vara på plats i april 2022.

Kommunalt aktivitetsansvar (KAA)

Detta omfattar elever från 16-19 år. Av de som gick ut gymnasiet våren 2021 hade 25 studenter studiebevis (inte examensbevis). Ungdomscoach John Ygemar tar kontakt med var och en för att fråga om de har behov av stöd för att komma i sysselsättning.

I Habo kommun är det nio personer från 16–18 år som inte går i gymnasiet. Åtta av dessa gör praktik. John Ygemars huvuduppdrag är att försöka få dessa att återgå till utbildning.
