

# **Arbetsplan för Hagabodaskolan F-5 2009-2010**



## **Målområde från styrdokument**

Normer och värden

## **Ev. åtgärder från föregående kvalitetsredovisning**

Genomföra en gemensam (F-5) miljödag på skolan

## **Enhetens prioriterade mål, (smarta mål!)**

Under läsåret 09/10 ska Hagaskolan (Hagaboda F-5) genomföra en för F-5 gemensam miljödag.

## **Genomförande, arbete för måluppfyllelse**

Metod: Vi tillsätter en grupp som planerar miljödagen och som sedan ser till att dagen genomförs.

De som gått NO-fortbildningen finns med som inspiration i planeringen av dagen.

Av vem: Miljöansvariga

När: Under läsåret

## **Utvärdering**

Metod: Iakttagelser

Av vem: Miljöansvarig

När: Efter genomförd miljödag

## **Reflektion**

## **Målområde från styrdokument**

Kunskaper

## **Ev. åtgärder från föregående kvalitetsredovisning**

Vi ska få uppgifterna mer integrerade i den övriga undervisningen t ex att lämna in ett skriftligt arbete till läraren via mail.

Vi bör göra det tydligare för både elever och lärare vad blått och rött kort innebär (it-planen).

It-gruppen ska inför nästa läsår trycka upp färdiga blåa och röda kort som eleven får när målen är uppnådda.

## **Enhetens prioriterade mål, (smarta mål!)**

Alla elever i år 3 och 5 ska vid läsårets slut erhållit rött respektive blått kort.

## **Genomförande, arbete för måluppfyllelse**

Metod: Datautbildning i datasal.

Få datorn mer integrerad i övrig undervisning.

It-gruppen utformar de röda och blåa korten.

Av vem: Klassläraren och it-gruppen

När: Datautbildning kontinuerligt under läsåret.

Röda och blåa kort introduceras vid läsårets början.

## **Utvärdering**

Metod: Klassläraren rapporterar till it-gruppen när elev uppnått kraven för respektive kort.

Av vem: Klasslärare/it-grupp

När: Vid läsårets slut

## **Reflektion**

## **Målområde från styrdokument**

Kunskaper

## **Ev. åtgärder från föregående kvalitetsredovisning**

(nytt mål)

## **Enhetens prioriterade mål, (smarta mål!)**

95% av eleverna i år 5 ska nå målen i matematik

## **Genomförande, arbete för måluppfyllelse**

Metod: Tydliggöra delmål för eleverna  
Diagnostisera och följa upp diagnoserna  
Få kunskap om bra metoder av matematikutvecklingsgruppen  
Arbete i flexibla smågrupper

Av vem: Undervisande personal

När: Under läsåret 09/10

## **Utvärdering**

Metod: Vi dokumenterar alla elevers utveckling i E-doc under varje termin

fr o m höstterminen år 1.  
Nationella prov i år 3 och 5  
Löpande individuell utvärdering

Av vem: Undervisande personal tillsammans med elever och föräldrar

När: Löpande under läsåret

## **Reflektion**

## **Målområde från styrdokument**

Elevens ansvar och inflytande

## **Ev. åtgärder från föregående kvalitetsredovisning**

Ta i god tid med barnen i planeringen friluftsdagar och temadagar  
Utvärdera elevernas inflytande.

## **Enhetens prioriterade mål, (smarta mål!)**

80% av eleverna F-5 ska vid slutet av läsåret tycka att de genom klassråd och elevråd varit delaktiga i planeringen av friluftsdagar och temadagar under läsåret 09/10.

## **Genomförande, arbete för måluppfyllelse**

Metod: Eleverna lämnar förslag via klassråd till elevrådet, alternativt att några elever deltar i planeringsgrupp.

Av vem: Ansvariga för friluftsdagar och temadagar.

När: I god tid inför friluftsdagar och temadagar.

## **Utvärdering**

Metod: Enkät eller annan skriftlig utvärdering, samt samtal.

Av vem: Personalrepresentant i elevrådet.

När: Slutet av vårterminen 2010, samt en delutvärdering i december 2009

## **Reflektion**