

LIKABEHANDLINGSPLAN/ PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING



Fagerhults skola

Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem
januari 2011/juni 2012

Vår vision: På Fagerhults skola skall alla känna sig trygga och skolan skall vara fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Elever vågar berätta om någon utsätts för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling, som förekommer i verksamheten.

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleklass, grundskola 1-5 och fritidshem

Ansvariga för planen: Rektor ansvarar för att en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling skrivs och efterlevs.

Planen gäller från: 2011-01-01

Planen gäller till: 2012-06-30 (revidering har skett ht 2011)

Elevernas delaktighet: Eleverna är med och utformar ordningsregler för skolan. På vårterminen genomförs en enkät angående trygghet och arbetsmiljö med alla elever.

Vårdnadshavarnas delaktighet: Planen går ut på remiss till Föräldraföreningen/Lokala styrelsen. Vårdnadshavarna har möjlighet att besvara en enkät om barnens arbetsmiljö. Vårdnadshavare förväntas ställa sig bakom skolans värdegrund och ordningsregler samt arbeta tillsammans med personalen för elevernas bästa.

Personalens delaktighet:

Personalen:

- skall ha god kunskap om planens innehåll och arbeta därefter.
- ansvarar för det förebyggande arbetet i barn- och elevgrupp.
- har en genomgång av klassens miljöenkät. Uppföljning och utvärdering.
- har i klassen/fritidshemmet återkommande samtal om ordningsregler och olika kränkningar samt samtalar om vad man kan göra åt det.
- ansvarar för genomförandet av det förebyggande arbetet på skolan /fritidshemmet.
- ansvarar för arbetet med fadderverksamhet.
- dokumenterar diskrimineringar, trakasserier och annan kränkande behandling enligt planens intentioner samt informerar skolledningen om detta.

All personal på skolan:

- visar att vi inte accepterar någon form av diskriminering, trakasseri eller kränkande behandling. Vi kommer att agera snabbt, när något inträffar.

Förankring av planen: Planen presenteras för eleverna i skolan och för vårdnadshavarna på höstens föräldramöten samt läggs ut på skolans hemsida. Planen skickas via mail till all personal och ett exemplar anslås på skolans personalrum. Likabehandlingsarbetet/arbetet mot kränkande behandling finns med som en stående punkt vid våra husmöten.

Utvärdering

Utvärdering av föregående plan: Genom sammanställning av elev- föräldraenkäter. Personalen har utvärderat den i skolans kvalitetsredovisning.

Delaktiga i utvärderingen av föregående plan: Skolledning, personal, vårdnadshavare och elever.

Resultat av utvärderingen av föregående plan: Det dagliga arbetet i förskoleklassen, skolan och på fritidshemmet genomsyras av de mål som finns i likabehandlingsplanen/planen mot

kränkande behandling. Personal, elever och vårdnadshavare är medvetna om målen i likabehandlingsplanen och vi arbetar alla mot samma mål. Detta gör att vi har trygga elever på skolan och det är en väldigt god stämning bland eleverna. Alla är väl förtrodda med våra värdegrundsord och förstår innebörden av dessa.

Trygghetsgruppen informerar om sitt arbete på våra konferenser och då kan vi alla sedan hjälpas åt att hålla extra uppsikt där det behövs. Detta gör att barnen kan känna sig trygga. Rastvakterna har extra koll på de platser som eleverna markerat som otrygga på skolgården för att skapa trygghet även på dessa platser.

Denna plan ska utvärderas senast: 2012-05-31

Hur planen ska utvärderas: Eleverna deltar genom elevenkäter samt ny kartläggning av otrygga platser.

Vårdnadshavare deltar genom enkäter.

Personal och skolledning utvärderar genom samtal på husmöten och arbetslagsträffar.

Personalen/trygghetsgruppen iakttar, diskuterar och drar slutsatser med utgångspunkt från planen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas: Skolledning/Trygghetsgruppen

Främjande insatser

- **Granska läromedel/ lekmaterial**

Områden som berörs av insatsen: kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning och funktionsnedsättning.

Mål och uppföljning: Att läromedel/lekredskap som används på skolan inte är diskriminerande eller kränkande. Uppföljning sker vid inköp.

Insats: Granska det material vi har och vara särskilt uppmärksamma på läromedel/lekredskap som köps in.

Ansvarig: All personal Målvakt: Jenny Sundquist

Datum när det ska vara klart: Arbetet ska pågå fortlöpande

- **Motverka kränkande behandling**

Områden som berörs av insatsen: kränkande behandling, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder.

Mål och uppföljning: På vår skola ska inga elever känna sig utsatta för kränkande behandling.

Personalen följer upp och diskuterar på husmöten.

Skolans ordningsregler aktualiseras bland elever och personal och revideras vid behov i samband med läsårsstart. Vid läsårsstart aktualiseras skolans ordningsregler både bland personal och elever.

Insats: Klasslärare sammanställer vänskapsövningar som används i varje klass.

Tidpunkt: Övningarna sammanställs vid terminsstart och används sedan månadsvis.

Vi arbetar med värdegrundsorden "Respekt och hänsyn, empati, trygghet, ansvar och ärlighet" som ett prioriterat mål. Tillsammans med eleverna diskuteras orden kontinuerligt och aktualiseras vid lämpliga tillfällen på ett naturligt sätt både i skola och fritidshem.

På skolan har vi fadderverksamhet (elever i åk 3 är faddrar till elever i f-klassen, i åk 4 till åk 1 och i åk 5 till åk 2). Klasslärare med gemensamma fadderbarn ansvarar för att lära ut minst en rastlek per termin i sin grupp.

Vi hade "Vänliga veckan" v. 6 2011 och kommer även att ha en vänskapsvecka v. 43.

I åk 4 och 5 kommer vi att använda materialet "Jag mobbar inte".

Ansvarig: All personal Målvakter: Helene Eiderhed och Anna Smid

Datum när det ska vara klart: Arbetet pågår under hela perioden.

- **Utbildning**

Områden som berörs av insatsen: kränkande behandling

Mål och uppföljning: Stärka trygghetsgruppen i deras arbete. Uppföljning sker vid trygghetsgruppträffar samt på husmöten.

Insats: Utbildning för trygghetsgruppen.

Ansvarig: Skolkuratoren

Datum när det ska vara klart: Arbetet pågår under perioden.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder: Elev- och föräldraenkäter, karta över "otrygga platser", elevintervjuer, utvecklingssamtal och trygghetsgruppens rapporter.

Områden som berörs i kartläggningen: kränkande behandling, kön och etnisk tillhörighet

Hur eleverna har involverats i kartläggningen: Regelbundna klassråd, elevråd och storsamlingar på fritidshemmet. Kamratstödjare har tidigare utsetts varje läsår och de hade regelbundna träffar med trygghetsgruppen. Från och med detta läsår pratar pedagogerna med eleverna om att alla ska se sig som kamratstödjare.

Hur personalen har involverats i kartläggningen: Elevvård är en stående punkt på våra Husmöten och konferenser. Genomgång av enkätsvaren. Trygghetsgruppen informerar om läget.

Resultat och analys: Miljön på skolan upplevs trygg av elever, vårdnadshavare och personal. Barnen umgås gärna i blandade åldrar.

Trygghetsgruppen har under läsåret 2010-11 rapporterat två fall av kränkande behandling, och fem fall som bedömts som mobbning vilka personalen arbetat vidare med.

Genom kartläggning av otrygga platser kom det fram att barnen kände sig otrygga vid skolans busshållplats. Detta löstes genom fler bussvakter.

Personal har uppmärksammat kränkande kommentarer bland eleverna angående etnisk tillhörighet vilket vi kommer att arbeta med under kommande period.

Förebyggande åtgärder

- **Att motverka kränkningar p. g. a. etnisk tillhörighet**

Områden som berörs av åtgärden: etnisk tillhörighet .

Mål och uppföljning: Ingen ska känna sig kränkt p.g.a. sin etniska tillhörighet. Vi vill öka förståelsen för olika kulturer och levnadsförhållanden. Uppföljning sker på våra husmöten och vid ufa-dagarna i juni.

Åtgärd: Faktakunskap om olika kulturer och levnadsförhållanden.

Lämplig litteratur och film inom området.

Bjuda in någon person med kunskap om en annan kultur.

Motivera åtgärd: I kartläggningen såg vi behov av att öka kunskapen om olika etniska tillhörigheter.

Ansvarig: All personal Målvakter: Christina Andersson och Ann-Britt Källström

Datum när det ska vara klart: 2011-06-15

Rutiner för akuta situationer

Policy: Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling: Det är den utsatte eleven som avgör om beteendet eller handlingen är oönskad eller kränkande. Skolans personal måste ibland tillrättavisa en elev för att skapa en god miljö för hela klassen. En befogad tillrättavisning är inte en kränkning i lagens mening även om eleven kan uppleva det som kränkande.

Vid en händelse som kan bedömas som diskriminering eller annan kränkande behandling sker information enligt följande:

För eleverna gäller:

- informerar klasslärare/fritidshemspersonal/trygghetsgruppen eller via meddelande i kamratlådan

För personalen gäller:

- informera klasslärare/fritidshemspersonal.
- informera trygghetsgruppen
- informera rektor.

På rasterna finns det vuxna på skolgården enligt schema. Vid behov finns det även vuxna i omklädningsrum och korridorer.

Vaktschema upprättas vid terminsstart och omarbetas vid behov.

På konferenserna/husmötena har trygghetsgruppen en stående punkt då de informerar om sitt arbete. Pedagogerna samtalar med sina elevgrupper och rapporterar om läget vid konferenser/husmöten.

Broschyren "Det går att stoppa mobbning" lämnas till vårdnadshavare i förskoleklass samt till nya elever.

Vårdnadshavare uppmanas ta kontakt med skolan om barnet berättar om kränkningar eller trakasserier.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till: Klassläraren och ansvarig fritidspedagog

Trygghetsgruppen: Åse Johansson, Helene Eiderhed, Cissi Rolf och Ulrika Elf.

Rektor: Gary Nilsson

Skolsköterska: Ulrika Ohlsson

Skolpsykolog: Vakant

Skolkurator: Christina Ohlson (fr.o.m. dec 2011)

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever:

Lärare/pedagoger

- talar enskilt med de berörda barnen.
- informerar berörd lärare/pedagog och rektor omgående.
- informerar vårdnadshavare.
- tar vid behov upp ärendet för information till arbetslaget.
- överlämnar ärendet till trygghetsgruppen vid behov.
- utarbetar vid behov ett åtgärdsprogram.

Trygghetsgruppen:

- tar reda på vad som hänt genom att prata enskilt med alla berörda elever.
- använder en specifik samtalsmodell för de elever som utsatt någon för kränkning.
- kontaktar vårdnadshavare till alla inblandade elever.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal: Ärenden som kommer till personals kännedom lämnas omgående till rektor.

Rektor utreder vad som hänt och hanterar ärendet i enlighet med LAS (Lagen om anställningsskydd).

Rutiner för uppföljning: När det gäller elev-elev har trygghetsgruppen uppföljningssamtal med berörda inom en vecka och vid behov återkommande uppföljningar. Kontakt tas även med vårdnadshavare.

Vid ärenden personal-elev har rektor uppföljningsansvar.

Rutiner för dokumentation: Åtgärderna dokumenteras på blankett "Rapportering av kränkande behandling" (Kvalitetshandboken 31:16) av ansvarig lärare/pedagog eller trygghetsgruppen.

Minnesanteckningar med datum och namn på inblandade elever från händelseförlopp, samtal och åtgärder ska bifogas med blanketten. Dokumentationen arkiveras hos rektor.

Ansvarsförhållande:

Ansvariga för

- tidig upptäckt av trakasserier och kränkande behandling: all personal, elever och vårdnadshavare.
- utredning och åtgärdande när elev kränks av andra elever: trygghetsgruppen och övriga lärare/pedagoger.
- utredning när elev kränks av personal: rektor
- uppföljning: trygghetsgruppen/rektor
- dokumentation: lärare/pedagog/trygghetsgruppen/rektor