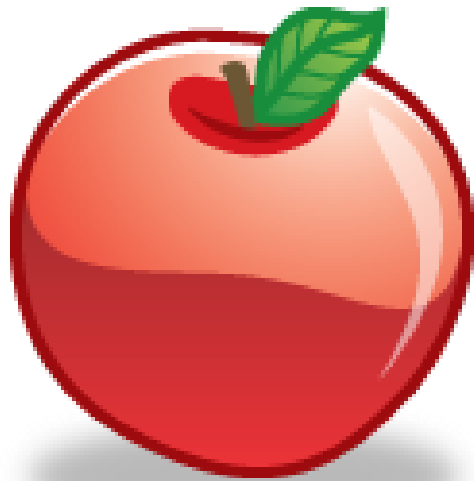


Arbetsplan Bränningseskolan 2011 – 2012



Bränninge RektorsOmråde
en BRO till framtiden

Bränninge förskola, Bäckgatans förskola, Furusjö förskola,
Kyrkbyns förskola, Solhöjdens förskola och Bränningseskolan

Arbetsplan för Bränningseskolan 2011-2012

Målområde

Anknutet rubrikområde från Lgr-11

"Fysiska aktiviteter och en hälsosam livsstil är grundläggande för människors välbefinnande. Positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv under uppväxtåren har stor betydelse för om vi blir fysiskt aktiva senare i livet."

Mål

Skolan ska väcka elevernas intresse till att leka, motionera och idrotta genom att erbjuda rörelse som ett naturligt inslag under skolveckan.

Arbete för måluppfyllelse

F-1

Vi har en skolgård med varierad miljö där eleverna stimuleras till att röra på sig.

Vi väljer promenader före busstransporter när avståndet inte är för långt.

Promenader till/från vår skolskog vid några tillfällen/läsår.

Klassrumsrörelse med olika materialet, t.ex. Jag vägrar sitta still och Röris.

Under läsåret skapar varje grupp "klassens runda".

2-3

Organiserade rastaktiviteter vid minst 2 tillfällen/vecka.

Många olika lekredskap för eleverna att välja mellan vilket stimuleras till att röra på sig.

Vi väljer promenader före busstransporter när avståndet inte är för långt.

Promenader till/från vår skolskog vid några tillfällen/termin.

Idrottsdagar 1 gång/månad med olika innehåll.

Organiserade vandringar minst 3 gånger under läsåret.

4-5

Många olika lekredskap för eleverna att välja mellan vilket stimuleras till att röra på sig.

Vi väljer promenader före busstransporter när avståndet inte är för långt.

Promenader till/från vår skolskog/OK Gränsen vid några tillfällen/termin.

Idrottsdagar 1 gång/månad med olika innehåll. Vi försöker komma intill Allèhallen någon gång.

Organiserade vandringar minst 3 gånger under läsåret.

Utvärderingsunderlag

Arbetslaget diskuterar och utvärderar målet på en UFA-dag i slutet av vårterminen.

Målområde

Anknutet rubrikområde från Lgr-11

”Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.”

Mål

Utveckla barnens berättande i tal och/eller skrift.

Arbete för måluppfyllelse

F-1

Genomföra boksamtal minst två gånger per termin.

Berätta utifrån egna föremål och upplevelser minst tre gånger per läsår.

Skriva gemensamma sagor till bilder minst en gång per termin.

Eleverna använder datorn som skrivverktyg i sitt berättande minst en gång per läsår.

2-3

Skriva dagbok/Boken om mig själv varje vecka.

Skriva minst en berättelse/termin tillsammans med en kamrat.

En schemalagd lektion varannan veckan för berättelseskivning.

Motivera barnen till kvalitativt skrivande istället för kvantitativt skrivande.

Skriva minst en berättelse på datorn i word/läsår.

4-5

Skriva veckobok varje vecka.

Motivera barnen till kvalitativt skrivande istället för kvantitativt skrivande.

Skriva minst en berättelse på datorn i word/läsår.

År 5 genomför skrivprojektet huset.

Planera upp och genomföra ett tematiskt arbete med sv som huvudsyfte.

Muntlig stafett 2 elever varje vecka

Utvärderingsunderlag

Vi dokumenterar elevernas egna berättelser i bild och skrift.

Barnens skrivutveckling följs i deras skrivböcker.

Barnens datorskrivna berättelser högläses i klassen.

Tidigt på hösten skriver barnen till några bilder. Sent på våren skriver barnen en ny berättelse till samma bilder

Eleverna ger varandra kritik efter muntlig stafett. (både positivt och utvecklingsbart)

Arbetslaget diskuterar och utvärderar målet på en UFA-dag i slutet av vårterminen.

Målområde

Mål

Implementering Lgr-11

Arbete för måluppfyllelse

F

Läser "Anton Hannibal Olsson" och visar bilder.

Visa ppt "Varför ska vi gå i skolan?"

1

1 läser "Anton Hannibal Olsson" och visar bilder.

Visa ppt "Varför ska vi gå i skolan?"

Personal formulerar målen på ett för eleverna lättfattligt språk.

Personalen samtalar med eleverna kring målen.

Personalen konkretiserar målen bildligt t.ex. i form av en fotboll och ett mål.

2-3

Gå igenom, tydliggöra och konkretisera målen inom varje ämne för eleverna.

Visa ppt "Varför ska vi gå i skolan?"

Personal formulerar målen på ett för eleverna lättfattligt språk.

Personalen samtalar med eleverna kring målen.

Personalen konkretiserar målen bildligt t.ex. i form av en fotboll och ett mål.

4-5

Vi visar bildspelet om nya läroplanen för eleverna.

Vi visar skolverkets film för föräldrarna på föräldramötet.

Vi bryter ner och konkretiserar kunskapskraven i varje ämne för att eleverna lättare ska förstå.

Prova på att göra lokala pedagogiska planeringar.

Utvärderingsunderlag

Innan höstlovet stäms av att bildspel och film visats för elever och föräldrar.

Innan läsåret är över ska alla ämnen ha konkretiserats, gåtts igenom och satts upp i klassrummet.

Varje lärare har provat på att göra minst 2 LPP innan läsåret är över.

Eleverna ger exempel på mål de ska uppnå. Detta kan ske genom text, bild eller genom samtal.

Arbetsplan för Bränningseskolan anpassad för fritidshemmen 2011 – 2012

Målområde

Anknutet rubrikområde från Lgr-11

Skolans uppdrag

”Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att elever ska tillägna sig kunskaper”

Mål

Att utveckla den fria leken

Arbete för måluppfyllelse

Vintergatan och Ädelstenen

För att främja den fria leken ger vi barnen tid och rum ute i naturlig skogsmiljö

Genom att använda skogen som lektrum, ger vi barnen större utrymme att leka i, vi ger barnen möjlighet att använda fantasin och utveckla motoriken.

Utvärderingsunderlag

Vintergatan och Ädelstenen

Observationer av leken vid några tillfällen per termin.

Intervjuer med barnen en gång under läsåret

Samtal i storgrupp vid två tillfällen per termin

Fotodokumentation kontinuerligt Vi visar bildspel utanför matsalen vid två tillfällen under läsåret.

Målområde

Anknutet rubrikområde från Lgr-11

”Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.”

Från Allmänna råd för fritidshem 2007. Kvalité i fritidshem, sid 22.

”Det är viktigt att personalen förenar omsorg och pedagogik som stödjer barnens fysiska, intellektuella, sociala och emotionella utveckling.”

Mål

Utveckla barnens berättande i tal och/eller skrift

Arbete för måluppfyllelse

Ädelstenen

Ordlekar

Exempelvis bokstavsplaneter, barnen åker i tanken till exempelvis I-planeten och där finns bara saker på I.

Vi inspirerar barnen till att skriva och rita egna berättelser.

Vi samtalar om högläsningens boken

Vintergatan

Berättande minst en gång i månaden

Vi låter barnen fritt berätta om högläsningens boken.

Vi stannar upp efter ett tags högläsning i någon av de böcker vi läser ur och låter barnen fantisera om hur de tror boken slutar. Vi skriver ner detta och när boken är utläst diskuterar vi hur barnens antaganden stämmer överens med bokens slut.

Skrivande kontinuerligt under läsåret

Vintergatan fortsätter med sitt tankeplank där barnen fritt får skriva ner vad de tänker på. Dessa diskuteras sedan vid samlingar. Enda kravet är att det man skriver inte får vara negativt mot någon annan.

Utvärderingsunderlag

Vi utvärderar kontinuerligt på fritidshemmens planeringar att detta genomförts.

Under ett stormöte och fritidsråd per termin låter vi barnen berätta hur de tycker att högläsningen, tankeplanket och arbetet med egna berättelser mm. fungerat.

Målområde

Anknutet rubrikområde från Lgr-11.

”Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället”

Mål

Skolan ska väcka elevernas intresse till att leka, motionera och idrotta genom att erbjuda rörelse som ett naturligt inslag under skolveckan.

Arbete för måluppfyllelse:

Vi har lek i gymnastiksalen 1 gång i veckan för barnen i år F-3, Barn från år 4-5 väljer om de vill delta.

Utelek varje dag

Vi är i skogen minst ett par gånger i månaden.

Vi genomför minst en vandring hel/halvdag under läsåret

Minst en gång under året genomför fritidshemmet en turnering med någon idrottsaktivitet.

Pingisspel erbjuds utomhus dagligen om vädret tillåter och inomhus två gånger i veckan.

Utvärderingsunderlag

Vi utvärderar kontinuerligt på fritidshemmens planeringar att detta genomförts.

Under ett stormöte och fritidsråd per termin låter vi barnen berätta hur och om de tycker vi genomfört det som nämns i målet

Arbetsplanen fastställd 2011-09-15

Per Sandberg
Rektor
Bränninge ro

Ulla Nilsson
Områdeschef/ Förskolechef
Bränninge ro