

# **Arbetsplan för Gröne Vägens skola 2008-2009**



**Hagens rektorsområde:  
Hagenskolan  
Malmgårdsskolan  
Gröne Vägens skola  
Slättens förskola  
Bagaregatans förskola**

# Skolledning

## Rektor, biträdande rektor, kanslist

### Ledningsgrupp för rektorsområdet

Skolledning samt husansvarig från varje enhet träffas var tredje vecka. Gruppens uppdrag är att leda den pedagogiska och organisatoriska utvecklingen, samt att vara informationskanal. Husansvarig ansvarar för ekonomi och samordning på enheten.

### Elevhälsogrupp

Skolsköterska, specialpedagoger, representant för trygghetsgruppen och rektor träffas varannan vecka

**Bagaregatans förskola**  
Småttingen,  
Pysslingen,  
Småtrollen och  
Stortrollen  
1-5 år

**Slättens förskola**  
Gungan och  
Karusellen  
1-5 år

**Hagenskolan**  
Förskoleklass,  
fritidshem och  
skola  
år 1-5

**Gröne Vägens skola**  
Förskoleklass  
fritidshem  
och skola  
år 1-3

**Malmgårdsskolan**  
Förskoleklass  
fritidshem och  
skola  
år 1-3

### Beskrivning av rektorsområdet

Hagens rektorsområde består av två förskolenheter och tre skolenheter. Enheterna ligger inom Habo tätort, upptagningsområdet består mest av villabebyggelse. Förskolorna, Bagaregatans förskola och Slättens förskola är två nybyggda förskolor som är väl lämpade till förskoleverksamhet. Båda förskolorna erbjuder plats för 80 barn i åldern 1-5 år. Verksamheten anpassas efter barnens ålder och intressen, barngruppen delas under dagtid i mindre grupperingar för att bäst kunna möta barnens behov. Kommunens kvälls- helg- och nattomsorg är förlagd till Bagaregatans förskola.

Skolenheterna har samtliga förskoleklass och fritidshem. Malmgårdsskolan har elever i skolår 1-3, Gröne Vägens skola i år 1-3 och Hagenskolan i år 1-5.

Skolorna samarbetar med eleverna i elevens val i år 3. Lokaler för slöjd, idrott och hemkunskap delas med Hagabodaskolan.

### Skolledningens handlingsplan för 2008-2009

Skolledningen kommer att verka för en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö, utveckla dokumentationen på enheterna såsom handlingsplaner, åtgärdsprogram och likabehandlingsplanen. Internationella kontakter har inte funnits på rektorsområdet men målet är att det ska etableras, att stödja och utveckla varje medarbetares eget ansvar för sitt arbete, arbetsplatsen och rektorsområdet samt ansvarsgruppernas engagemang. Skolledningen vill även uppmuntra nätverksarbete.

## **Gröne Vägens skola**

Gröne Vägens skola inrymmer förskoleklass t.o.m. skolår 3 samt fritidshem. Läsåret 08-09 finns 59 elever och 10 pedagoger på skolan. 46 barn har plats på fritidshemmet. Personalen består av fördelat på årsarbetare, av 1 lärare förskoleklass, 3,4 fritidspedagoger, 3,1 lärare grundskola och 1,3 resurspedagog. För individintegrerade grundsärskoleelever finns 0,5 resurspedagog.

Hagens rektorsområde anställde ytterligare en specialpedagog till läsåret 08-09 för att förstärka stödet till elever i behov av särskilt stöd.

**Värdegrundsarbetet** Våra värdegrundsbegrepp är Demokrati, Solidaritet, Trygghet, Ansvar och Jämställdhet. På våra förskolor och skolor finns trivselregler som gäller både barn och vuxna, de har arbetats fram av barn personal och föräldrar. Förskolorna och skolorna arbetar aktivt mot alla former av trakasserier och annan kränkande behandling, det finns pedagoger som har särskilt ansvar för detta arbete. I skolan arbetar vi med faddergrupper och kamratstödare från år 3.

**Kvalitetsarbetet** Vårt arbete styrs av styrdokument som bestäms av riksdagen, skollagen. Av regeringen, läroplaner, kursplaner och skolverkets allmänna råd och föreskrifter.

*"För genomförandet av de fastställda målen för utbildningen skall det finnas en arbetsplan. Arbetsplanen skall utarbetas under medverkan av lärare och övrig personal samt företrädare för eleverna och deras vårdnadshavare. Rektorn beslutar om arbetsplanen. Arbetsplanen skall kontinuerligt följas upp och utvärderas"*

*Grundskoleförordningen 23§*

## **Skolans målområden är**

Normer och värden  
Kunskaper  
Elevernas ansvar och inflytande  
Skola och hem  
Övergång och samverkan  
Skolan och omvärlden

## **Skolans prioriterade mål 2008-2009**

Gröne Vägens skola kommer 2008-2009 att välja sina prioriterade mål ur området Normer och värden samt Kunskaper. Gröne Vägens skola är en miljöcertifierad skola med Grön Flagg, höstens tema är "Närmiljön".

Habo 2008-09-04

Mats Östholm

Rektor

Ulla Nilsson

Bitr rektor

## Område

Normer och värden.

## Enhetens prioriterade mål

Alla på skolan och fritidshemmet ska visa respekt för andra människor, använda ett vårdat språk och visa ett trevligt uppträdande.

## Genomförande

Metod:

### Skola

Samtal och övningar.  
EQ.  
Konsekvent beteende hos personalen.  
Egna värderingsregler i klasserna.  
Arbete i faddergrupper.  
Veckans dilemma.

### Fritidshemmet

Samtal.  
Konsekvent beteende hos personalen.  
Fritidsråden.  
Samspelet i leken.

Av vem:

### Skola

All personal,  
Elever.  
Föräldrar.  
Trygghetsgruppen.  
Kamratstödjarna.

### Fritidshemmet

All personal.  
Barnen.  
Föräldrar.

När:

### Skola

Regelbundet.

### Fritidshemmet

Kontinuerligt.

## Utvärdering

Metod:

### **Skola**

Utvecklingssamtal.

Klassråd.

Elevråd.

Miljöråd.

Rapport från trygghetsgruppen.

### **Fritidshemmet**

Fritidsråd.

Utvecklingssamtal.

Barnobservationer.

Av vem:

### **Skola**

Personal.

Elever.

Föräldrar.

Trygghetsgrupp.

### **Fritidshemmet**

Personal.

Barn.

Föräldrar.

När:

### **Skola**

Kontinuerligt.

### **Fritidshemmet**

Kontinuerligt.

## Reflektion

## Område

Normer och värden.

## Enhetens prioriterade mål

Alla på skolan/fritids ska känna sig trygga.

## Genomförande

Metod:

### Skola

Samtal och övningar.

EQ.

Konsekvent beteende hos personalen.

Egna värderingsregler i klasserna.

Arbete i faddergrupper.

Veckans dilemma.

Kartläggning av trygga och otrygga platser på skolan och skolgården.

### Fritidshemmet

Samtal.

Konsekvent beteende hos personalen.

Fritidsråden.

Samspelet i leken.

Kartläggning av trygga och otrygga platser på fritids och skolgården.

Aktiva och närvarande vuxna.

Av vem:

### Skola

All personal.

Elever.Föräldrar.

Trygghetsgruppen.

Kamratstödjarna.

### Fritidshemmet

All personal.

Barnen.

Föräldrar

När:

### Skola

Regelbundet.

### Fritidshemmet

Kontinuerligt.

## Utvärdering

Metod:

### **Skola**

Utvecklingssamtal.

Klassråd.

Elevråd.

Miljöråd.

Rapport från trygghetsgruppen.

### **Fritidshemmet**

Fritidsråd.

Utvecklingssamtal.

Barnobservationer.

Av vem:

### **Skola**

Personal.

Elever.

Föräldrar.

Trygghetsgrupp.

### **Fritidshemmet**

Personal.

Barn.

Föräldrar.

När:

### **Skola**

Kontinuerligt.

### **Fritidshemmet**

Kontinuerligt.

## Reflektion

## **Område**

Alla elever som slutar grundskolan i Habo ska minst ha godkänt i alla ämnen.

## **Enhetens prioriterade mål**

Att alla elever ska lära sig läsa och skriva.

## **Genomförande**

Metod:

### **Skola**

Högläsning, Tystläsning/"Hundrahuset", Läsgrupper, Bokpresentationer varje månad, Bibliotekskunskap, Språklära/Språklig medvetenhet, Fri skrivning, Göra egna böcker, Bildvandring, Låtsasskrivning, Pekläsning, Klassuppsättningar av skönlitterära biblioteksböcker, Bokläsning en kvart om dagen i hemmen, Arbeta med att hitta tilltalande/lämpliga böcker.

Integrera svenska med temaarbete.

Kontinuerlig och schemalagd specialpedagogtid.

### **Fritidshemmet**

Samtal, spel, lek och högläsning.

Av vem:

Personalen, elever och föräldrar.

När:

Så ofta som möjligt/kontinuerligt.

## **Utvärdering**

Metod:

Utvecklingssamtal, Diagnoser, Utvärderingar, Observationer, E-dok.

Av vem:

Personal, elever och föräldrar.

När:

Terminsvis/kontinuerligt.

## **Reflektion**

## **Område**

Alla elever som slutar grundskolan i Habo ska minst ha godkänt i alla ämnen.

## **Enhetens prioriterade mål**

Att eleverna ska förstå och kunna använda de fyra räknesätten.

## **Genomförande**

Metod:

### **Skola:**

Integrera matte med temaarbete/utomhusmatte.

Individualisera läromedel, prata matte, Konkretisera/laborera, Matematikprogram på datorn, informera föräldrar om mattespråket, Tabellträning, Problemlösning "Veckans kluring"

Kontinuerlig och schemalagd specialpedagogtid.

### **Fritidshemmet:**

Praktisk matte i skogen genom både lek och spel.

Av vem:

Personalen, elever och föräldrar.

När:

Så ofta som möjligt/kontinuerligt.

## **Utvärdering**

Metod:

Utvecklingssamtal, Diagnoser, Utvärderingar, Observationer, E-dok.

Av vem:

Personal, elever och föräldrar.

När:

Terminsvis/kontinuerligt.

## **Reflektion**

## Område

Grön Flagg-tema: Närmiljön.

## Enhetens prioriterade mål

Våra nya miljömål:

1. att lära sig vara i naturen och förstå värdet av att vara rädd om den.
2. att tillverka papper för att förklara en hållbar utveckling av skogen.
3. Naturstudier för att följa årstidernas växlingar.
4. att upptäcka de skillnader som finns i barrskog jämfört med lövskog och förstå vad skillnaderna beror på.
5. att använda skogen som klassrum.

## Genomförande

Metod:

Åtgärder för att nå målen i både skola och fritidshem:

1. Regelbunden vistelse i naturen, naturstigar, lekar, matlagning, skräpplockning m.m.
2. Använda gamla tidningar och tvål för att tillverka pappersmassa, som vi sedan gör papper av.
3. Faddergrupperna adopterar var sitt träd och gör olika studier under året.
4. Olika studier av både växter, djur och jord i barrskogsområden och lövskogsområden.
5. Vi flyttar regelbundet ut undervisningen i matematik, svenska, no, so m.fl. Genom lek och rörelse och gemensamma upplevelser är det lättare att komma ihåg det man lär sig.

Av vem:

Personal och elever i faddergrupper.

När:

Regelbundet.

## **Utvärdering**

Metod:

Samtal/utvecklingssamtal, Observationer, Dokumentationer.

Av vem:

Personal, Elever, Föräldrar.

Stiftelsen - Håll Sverige Rent.

När:

Kontinuerligt.

## **Reflektion**

## **Område**

Ett eget valt område att utveckla.

## **Enhetens prioriterade mål**

Rörelse ska bli en rolig och naturlig del på skolan och fritidshemmet.

## **Genomförande**

Metod:

### **Skola**

Planerade lekar och uteverksamhet.

### **Fritidshemmet**

Erbjuda aktiviteter som är rörelserelaterade inom områden som lek, musik, dans, drama och idrott.

Av vem:

### **Skola**

Personal.

Elever.

### **Fritidshemmet**

Personal.

Barn.

När:

### **Skola**

Enligt schema, planering och spontana tillfällen.

### **Fritidshemmet**

Vid planerade och spontana tillfällen.

## Utvärdering

Metod:

### **Skola**

Observationer.

Samtal.

Utvecklingssamtal.

### **Fritidshemmet**

Samtal.

Utvecklingssamtal.

Fritidsråd.

Av vem:

### **Skola**

Personal.

Elever.

Föräldrar.

### **Fritidshemmet**

Barn.

Personal.

Föräldrar.

När:

### **Skola**

Kontinuerligt.

### **Fritidshemmet**

Kontinuerligt.

## Reflektion