



**SKOL - OCH BARNOMSORGSPLAN  
HABO KOMMUN**



**HABO**

Framtidens Vätterkommun

Habo kommun är en tillväxtkommun med stor inflyttning av unga barnfamiljer. Detta ställer omedelbara krav på barnomsorg och skola. Dessa verksamheter har idag ett mycket gott rykte, som det är viktigt att behålla och att förbättra än mer.

Skol- och barnomsorgsplanen är, tillsammans med budget, kommunfullmäktiges viktigaste styrdokument för barnomsorg och skola i Habo kommun. Planen är den kommunalpolitiska viljeyttringen vad gäller verksamheternas uppdrag och bygger på läroplaner och andra styrdokument.

Planen skall förstärka och förtydliga de nationella målen och ange inriktningen för hur barn- och utbildningsnämnden i Habo kommun skall utveckla verksamheten på kort och lång sikt.

Utgångspunkten är att skriva en plan som skall verka i fyra år framåt, dvs. nuvarande mandatperiod och överlappande med ett år. Planen har tagits fram under våren 2007 av barn- och utbildningsnämnden i samråd med barn, ungdomar, föräldrar och personal.



## **Vision**

Habo kommun skall erbjuda och, tillsammans med föräldrar, utveckla alla barns och ungdomars och studerandes nyfikenhet, upptäckarglädje och kreativitet.

Tiden i barnomsorg och skola skall leda till att barn och elevers tillit till och ansvar för sitt eget lärande, samt lust till fortsatt lärande ökar.

## Den goda skolan

(Med begreppet skola avses i denna plan förskoleverksamhet, förskoleklass, skolbarnsomsorg, grundskola, särskola, vuxenutbildning och kulturskola)

Skolan i Habo skall vara en miljö för lärande och växande där allas lika värde skall respekteras och främjas. Kön, religion, funktionshinder, kulturell eller social bakgrund skall inte påverka barns och elevers trivsel eller utveckling i skolan.

För att alla barn och elever skall uppnå de nationella mål som regering och riksdag antagit, måste alla i skolan verka för att barn och elever får utveckla sin initiativkraft, sitt ansvarstagande, sin samarbetsförmåga och få det stöd och hjälp de behöver i sin utveckling.

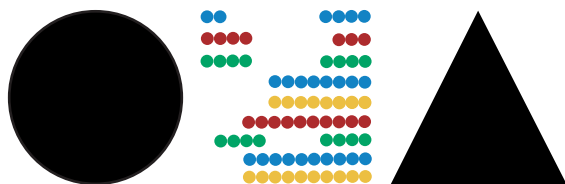
Alla barn och elever får möjlighet att utvecklas efter sin förmåga med mål att alla elever som slutar grundskolan skall ha minst godkänt i alla ämnen.

C D  
G h I  
m N

## Uppdrag

Varje skola och rektorsområde skall ha ett långtgående decentraliserat ansvar och stor frihet att själva utforma sin verksamhet efter sina lokala förutsättningar. Verksamheten skall utgå från de nationella målen och präglas av en helhetssyn på och samverkan kring barns och ungdomars utveckling ur ett 1-16 års-perspektiv. Detta förutsätter att mål sätts och görs kända i en lokal arbetsplan. Denna skall efter varje verksamhetsår utvärderas och presenteras i en kvalitetsredovisning, som också visar de förbättringsmål som skolan antagit för nästkommande år.

Rektors pedagogiska ledarskap skall ha en framträdande roll i verksamheten. Lärare som möter barn och elever ska ha ett nära och systematiskt samarbete. Detta sker i arbetslag. Personalens ämneskunskaper skall fördjupas både i det enskilda ämnet och ämnesövergripande. För vuxenutbildningen gäller att skolan skall se varje enskild studerande och skapa individuella förutsättningar för dennes Utveckling, behörighet för vidare studier och anställningsbarhet.



## Normer och värden

I Habo kommuns skolor präglas den goda skolan av:

- att nollvision gäller för kränkande eller diskriminerande handlingar
- att demokrati, allas lika värde, god social kompetens och samarbetsförmåga uttrycks i ansvarstagande och samförståndslösningar
- att vuxna ger barn och ungdomar trygghet genom att vara goda förebilder i ord och handling och att visa respekt för varandra.
- att värdegrund, etik och moral alltid aktualiseras, hålls levande och vävs in i barns och ungdomars dagliga verksamhet.

## Kunskaper och lärande

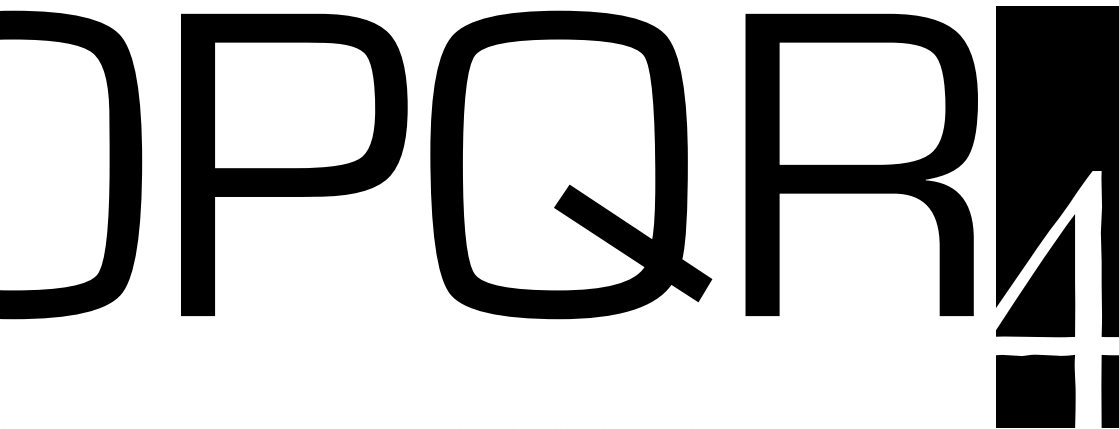
I Habo kommuns skolor präglas den goda skolan av:

- att barns lust och förmåga till lek utvecklas
- att alla barn, ungdomar och studerande, i individuella utvecklingsplaner, får det stöd de behöver för att nå de nationella målen.
- att arbetssätt och arbetsformer utvecklas efter barns/elevs/studerandes individuella förutsättningar

## Ansvar och inflytande

I Habo kommuns skolor präglas den goda skolan av:

- att våra barn och elever i takt med stigande ålder får ett allt större inflytande över sin arbetsmiljö och sin läroprocess
- att alla grundskolor har lokala styrelser med möjlighet till insyn och inflytande.
- att alla vuxenstuderande skall beredas möjlighet till flexibla studielösningar





## Skola och omvärld

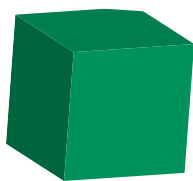
I Habo kommuns skolor präglas den goda skolan av:

- att skolan utvidgar omvärldskontakterna, både i närsamhället och mer globalt
- att barn- och elever under sin skoltid skall beredas möjligheter att skapa internationella kontakter
- att samarbetet med omgivande hälle, näringsliv, gymnasium- och högskolor samt övriga kommunala inrättningar utvecklas.

## Samverkan med hemmet

I Habo kommuns skolor präglas den goda skolan av:

- att vårdnadshavare alltid skall känna sig välkomna till skolan, att man blir lyssnad på, och att skolan tar tillvara föräldrarnas kunskaper om det enskilda barnet.
- att skolan prövar nya sätt att förstärkasamverkan med föräldrarna.
- att det erbjuds olika former av barn omsorg och att det skall ske inom rimlig tid.
- att vårdnadshavare skall få skriftliga omdömen om sina barns studie-resultat i grundskolan.



## Skola och elevhälsa

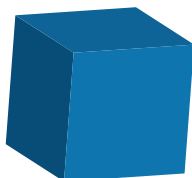
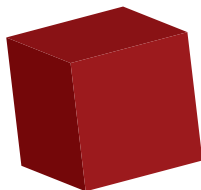
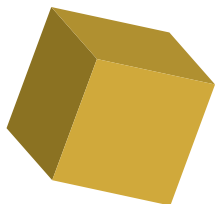
I Habo kommuns skolor präglas den goda skolan av:

- att alla i skolan skall uppleva en god fysisk och psykisk arbetsmiljö
- att alla samverkar till att drogförebyggande och hälsofrämjande aktiviteter intensifieras.

## Utvärdering

I Habo kommuns skolor präglas den goda skolan av:

- att varje enhet kontinuerligt utvärderar sin verksamhet så att den bidrar till barns/elevs/studerandes och medarbetares utveckling





Barn och utbildningsförvaltningen  
Habo kommun  
566 24 Habo  
tel. 036 - 480 00  
[www.habokommun.se](http://www.habokommun.se)

Beslutad av kommunfullmäktige  
20071218

