



**HABO KOMMUN**

# **Elevenkät åk 1-5 och åk 6-9 Habo kommun 2011**

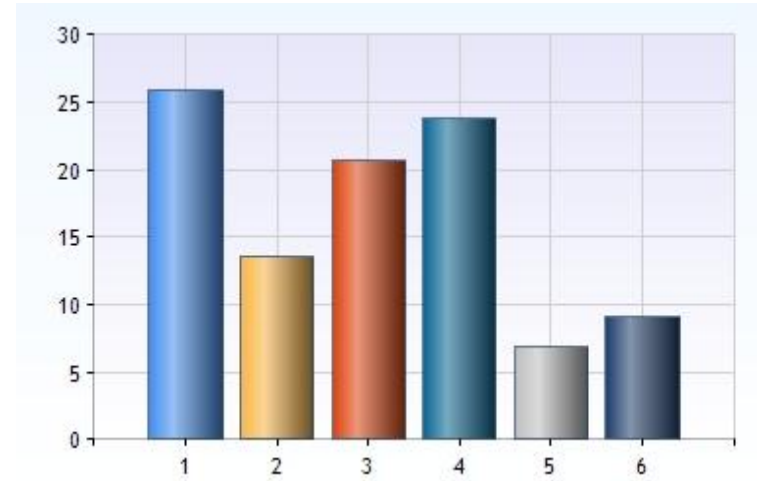




## Bakgrundsfakta skoltillhörighet.

### Skolor åk 1-5

1.Bränningskolan	169(26%)
2.Fagerhults skola	88(14%)
3.Kråkerydskolan	135(21%)
4.Hagabodaskolan F-5	155(24%)
5.Malmgårdsskolan	45(7%)
6.Gröne vägens skola	59(9%)

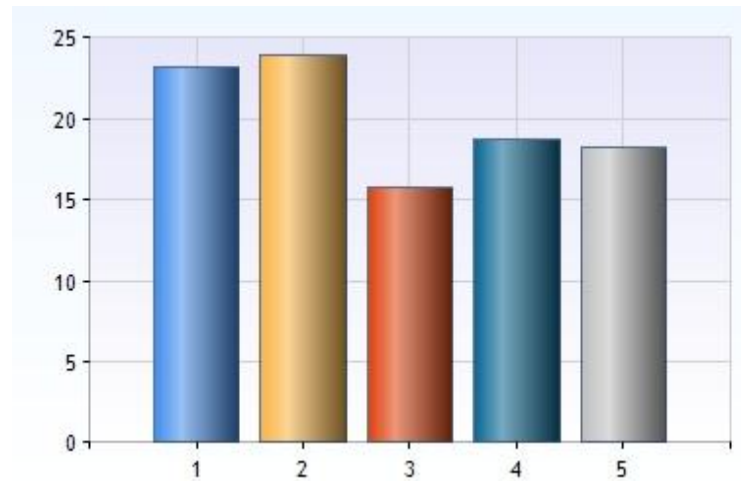




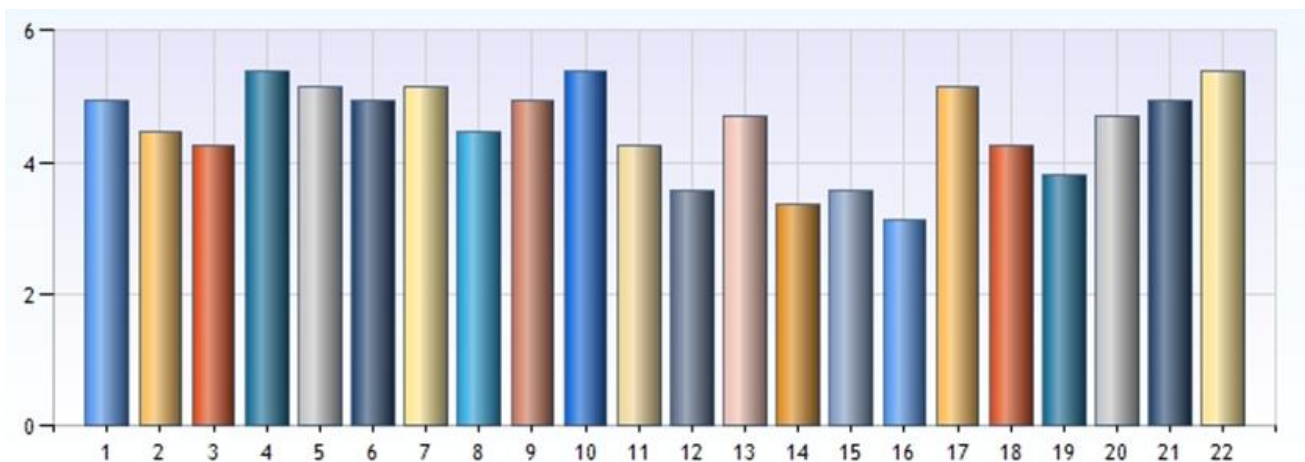
## Bakgrundsfakta

### Årskurser åk 1-5

1.Årskurs 1	151(23%)
2.Årskurs 2	156(24%)
3.Årskurs 3	103(16%)
4.Årskurs 4	122(19%)
5.Årskurs 5	119(18%)



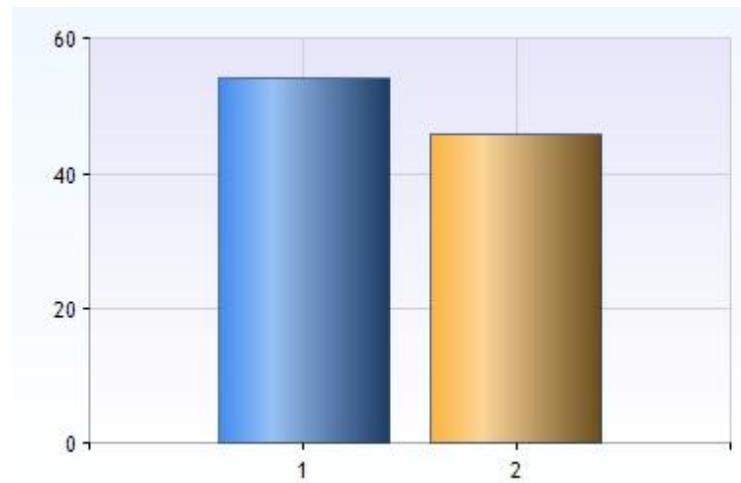
### Klasser åk 6-9





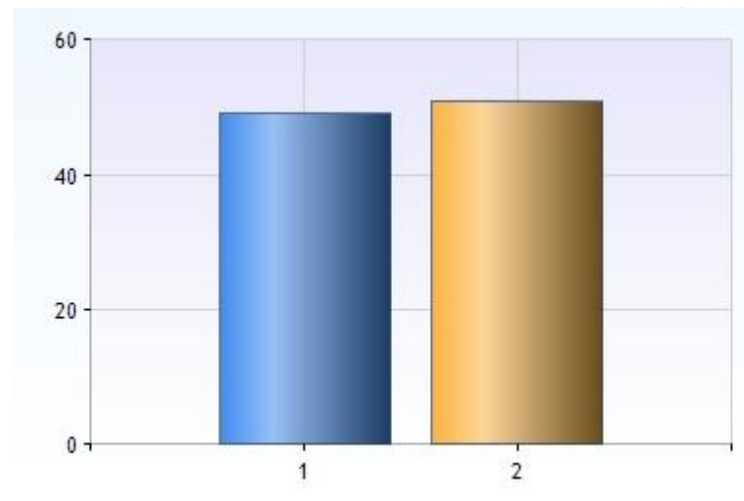
## Skolor 1-5

1.Pojke	353(54%)
2.Flicka	298(46%)



## Skola 6-9

1.Pojke	219(49%)
2.Flicka	226(51%)





### ELEVER ÅK 1-5 94 % 651/696

	1 Stämmer inte alls	2 Stämmer ganska dåligt	3 Stämmer ganska bra	4 Stämmer helt	Vet ej	Andel Nega tiva	Andel Positiva	Medel	Medel 2010
Jag trivs i klassen	5 (1%)	6 (1%)	149 (23%)	477 (73%)	12 (2%)	2	96	3,72	
Jag trivs i skolan	3 (0%)	8 (1%)	152 (23%)	473 (73%)	13 (2%)	1	96	3,72	
Vi pratar om hur det ska vara för att vi skall trivas i skolan	6 (1%)	20 (3%)	168 (26%)	409 (63%)	46 (7%)	4	89	3,63	
								<b>3.69</b>	<b>3,57</b>

### ELEVER ÅK 6-9 84% 446/528

	1 Stämmer inte alls	2 Stämmer ganska dåligt	3 Stämmer ganska bra	4 Stämmer helt	Vet ej	Andel Negativa	Andel Positiva	Medel	Medel 2010
Jag trivs i klassen	5 (1%)	14 (3%)	125 (28%)	298 (67%)	4 (1%)	4	95	3,62	
Jag trivs i skolan	5 (1%)	15 (3%)	175 (39%)	246 (55%)	5 (1%)	4	94	3,5	
Vi pratar om hur det skall vara för att vi skall trivas i skolan	28 (6%)	127 (28%)	172 (39%)	82 (18%)	37 (8%)	34	57	2,75	
Jag har något att göra på rasterna	8 (2%)	66 (15%)	161 (36%)	205 (46%)	6 (1%)	17	82	3,28	
								<b>3.29</b>	<b>3,31</b>



ELEVER ÅK 1-5 94 % 651/696	1 Stämmer inte alls	2 Stämmer ganska dåligt	3 Stämmer ganska bra	4 Stämmer helt	Vet ej	Andel Negativa	Andel Positiva	Medel	Medel 2010
Jag känner mig trygg i skolan	1 (0%)	6 (1%)	133 (21%)	501 (77%)	7 (1%)	2	98	3,77	
Jag känner till skolans ordningsregler	3 (0%)	12 (2%)	117 (18%)	501 (77%)	15 (2%)	2	95	3,76	
Jag vet varför vi har kamratstödjare	31 (5%)	10 (2%)	86 (13%)	469 (72%)	52 (8%)	7	85	3,67	
Vuxna i skolan gör mycket för att förhindra mobbning	8 (1%)	13 (2%)	110 (17%)	494 (76%)	23 (4%)	3	93	3,74	
Jag och mina kamrater arbetar på att förhindra mobbning	18 (3%)	38 (6%)	216 (33%)	317 (49%)	59 (9%)	9	82	3,41	
Jag får hjälp i skolan om jag har problem	5 (1%)	14 (2%)	104 (16%)	516 (80%)	9 (1%)	3	96	3,77	
Jag har någon att vara tillsammans med på rasterna	2 (0%)	9 (1%)	89 (14%)	544 (84%)	4 (1%)	1	98	3,82	
Jag känner mig rättvist behandlad av lärare och andra vuxna på skolan	8 (1%)	9 (1%)	103 (16%)	509 (79%)	19 (3%)	2	95	3,77	
Jag får beröm när jag gjort något bra	8 (1%)	16 (2%)	132 (20%)	468 (72%)	24 (4%)	3	92	3,7	
Jag känner mig trygg i omklädningsrummet till idrotten	6 (1%)	21 (3%)	134 (21%)	477 (74%)	10 (2%)	4	95	3,7	
Jag känner mig trygg och får vara ifred på toaletten	8 (1%)	8 (1%)	56 (9%)	564 (87%)	12 (2%)	2	96	3,85	
Vägen till skolan är trygg och säker	7 (1%)	8 (1%)	78 (12%)	534 (82%)	21 (3%)	2	94	3,82	
								<b>3,73</b>	<b>3,64</b>



<b>ELEVER ÅK 6-9</b> <b>84% 446/528</b>	1 Stämmer inte alls	2 Stämmer ganska dåligt	3 Stämmer ganska bra	4 Stämmer helt	Vet ej	Andel Negativa	Andel Positiva	Medel	Medel 2010
Jag känner mig trygg i skolan	4 (1%)	7 (2%)	144 (32%)	285 (64%)	5 (1%)	3	96	3,61	
Vi har bra ordningsregler	15 (3%)	60 (13%)	217 (49%)	127 (29%)	26 (6%)	16	78	3,09	
Jag vet varför vi har kamrattstödjare	22 (5%)	34 (8%)	108 (24%)	267 (60%)	14 (3%)	13	84	3,44	
Vuxna i skolan gör mycket för att förhindra mobbning	37 (8%)	90 (20%)	170 (38%)	108 (24%)	40 (9%)	28	62	2,86	
Jag vet vart jag ska vända mig om jag har problem	13 (3%)	35 (8%)	143 (32%)	241 (54%)	13 (3%)	11	86	3,42	
Jag har någon att vara tillsammans med på rasterna	2 (0%)	6 (1%)	54 (12%)	379 (85%)	4 (1%)	1	97	3,84	
Jag känner mig rättvist behandlad av lärare och andra vuxna i skolan	18 (4%)	33 (7%)	160 (36%)	224 (50%)	10 (2%)	11	86	3,36	
Jag känner mig trygg i omklädningsrummet till idrotten	7 (2%)	15 (3%)	109 (24%)	309 (69%)	5 (1%)	5	93	3,64	
Jag känner mig trygg och får vara ifred på toaletten	7 (2%)	16 (4%)	102 (23%)	299 (67%)	21 (5%)	2	90	3,63	
Jag får inga kränkande och otrevliga meddelanden via sms mail eller chat	15 (3%)	4 (1%)	43 (10%)	377 (85%)	6 (1%)	4	95	3,78	
Jag kan påverka situationer som kan stressa mig	11 (2%)	36 (8%)	181 (41%)	138 (31%)	79 (18%)	10	72	3,22	
								<b>3.44</b>	<b>3.33</b>



<b>ELEVER ÅK 1-5</b> <b>94 % 651/696</b>	1 Stämmer inte alls	2 Stämmer ganska dåligt	3 Stämmer ganska bra	4 Stämmer helt	Vet ej	Andel Negativa	Andel Positiva	Medel	Medel 2010
Det är bra att arbeta i skolan på olika sätt	0 (0%)	1 (0%)	113 (17%)	519 (80%)	16 (2%)	0	97	3,82	
Vi har bra läroböcker i skolan	8 (1%)	16 (2%)	128 (20%)	475 (73%)	22 (3%)	3	93	3,71	
Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena	7 (1%)	24 (4%)	170 (26%)	411 (63%)	36 (6%)	5	89	3,61	
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen	1 (0%)	5 (1%)	92 (14%)	465 (72%)	85 (13%)	1	86	3,81	
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	29 (4%)	55 (8%)	217 (33%)	313 (48%)	34 (5%)	12	81	3,33	
Vi pratar om vad som skall hända i skolan	6 (1%)	15 (2%)	122 (19%)	477 (74%)	28 (4%)	3	93	3,73	
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	2 (0%)	9 (1%)	85 (13%)	542 (84%)	10 (2%)	1	97	3,83	
Jag kan arbeta vid en dator minst en gång i veckan	79 (12%)	71 (11%)	132 (20%)	312 (48%)	54 (8%)	23	68	3,14	
								<b>3.62</b>	<b>3,59</b>



<b>ELEVER ÅK 6-9</b> <b>84% 446/528</b>	1 Stämmer inte alls	2 Stämmer ganska dåligt	3 Stämmer ganska bra	4 Stämmer helt	Vet ej	Andel Negativa	Andel Positiva	Medel	Medel 2010
Vi har aktuella och bra läroböcker	29 (7%)	65 (15%)	239 (54%)	99 (22%)	12 (3%)	22	76	2,94	
Vi använder olika arbetssätt t.ex enskilt arbete, grupparbete, studiebesök, läraren berättar	5 (1%)	18 (4%)	175 (39%)	237 (53%)	9 (2%)	5	92	3,48	
Jag har möjlighet att dagligen använda dator i mitt arbete på skolan	48 (11%)	137 (31%)	147 (33%)	97 (22%)	15 (3%)	42	55	2,68	
Mitt schema är bra	84 (19%)	77 (17%)	155 (35%)	122 (27%)	6 (1%)	36	62	2,72	
Jag får hjälp i skolarbetet av mina lärare om jag behöver det	3 (1%)	19 (4%)	170 (38%)	246 (55%)	6 (1%)	5	93	3,5	
Jag får beröm när jag gjort något bra	12 (3%)	55 (12%)	219 (49%)	149 (34%)	9 (2%)	15	83	3,16	
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen	5 (1%)	10 (2%)	125 (28%)	257 (58%)	47 (11%)	3	86	3,6	
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	53 (12%)	101 (23%)	194 (44%)	72 (16%)	24 (5%)	35	60	2,68	
Jag får lära mig vad man kan göra för att må bra, t.ex motion, kost, rökning och droger	15 (3%)	49 (11%)	171 (39%)	198 (45%)	11 (2%)	14	84	3,27	
Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena	11 (2%)	36 (8%)	202 (45%)	185 (42%)	10 (2%)	10	87	3,29	
								<b>3,13</b>	<b>3,14</b>



<b>ELEVER ÅK 1-5</b> <b>94 % 651/696</b>	<b>1</b> Stämmer inte alls	<b>2</b> Stämmer ganska dåligt	<b>3</b> Stämmer ganska bra	<b>4</b> Stämmer helt	Vet ej	<b>Andel Negativa</b>	<b>Andel Positiva</b>	Medel	Medel 2010
Vi har ett fungerande klassråd för vår klass	5 (1%)	11 (2%)	130 (20%)	479 (74%)	23 (4%)	3	94	3,73	
Man lyssnar på vad jag tycker	5 (1%)	25 (4%)	191 (29%)	397 (61%)	30 (5%)	5	90	3,59	
Lärarna i min skola tar hänsyn till vad eleverna tycker	3 (0%)	10 (2%)	106 (16%)	503 (78%)	26 (4%)	2	94	3,78	
Jag är med i planeringen av skolarbetet	48 (7%)	52 (8%)	188 (29%)	255 (39%)	105 (16%)	15	68	3,2	
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	6 (1%)	26 (4%)	146 (23%)	441 (68%)	29 (4%)	5	91	3,65	
								<b>3.59</b>	<b>3,45</b>



<b>ELEVER ÅK 6-9</b> <b>84% 446/528</b>	<b>1</b> Stämmer inte alls	<b>2</b> Stämmer ganska dåligt	<b>3</b> Stämmer ganska bra	<b>4</b> Stämmer helt	Vet ej	<b>Andel Negativa</b>	<b>Andel Positiva</b>	Medel	Medel 2010
Vi har ett fungerande klassråd	70 (16%)	94 (21%)	136 (31%)	88 (20%)	56 (13%)	37	51	2,62	
Vi har ett fungerande elevråd på skolan	28 (6%)	64 (14%)	159 (36%)	99 (22%)	94 (21%)	20	58	2,94	
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	15 (3%)	61 (14%)	221 (50%)	116 (26%)	31 (7%)	17	76	3,06	
Lärare och elever diskuterar tillsammans om hur undervisningen ska utformas	35 (8%)	89 (20%)	180 (41%)	91 (20%)	49 (11%)	28	61	2,83	
Jag är med i planeringen av skolarbetet	68 (15%)	118 (27%)	150 (34%)	69 (16%)	39 (9%)	42	50	2,54	
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	8 (2%)	59 (13%)	190 (43%)	171 (39%)	16 (4%)	15	82	3,22	
Andra lyssnar på vad jag tycker	9 (2%)	43 (10%)	237 (53%)	131 (30%)	24 (5%)	12	83	3,17	
Jag kan arbeta i den takt jag vill	23 (5%)	71 (16%)	188 (42%)	148 (33%)	14 (3%)	21	75	3,07	
								<b>2,93</b>	<b>2,87</b>



### ELEVER ÅK 1-5

94 % 651/696

	1 Stämmer inte alls	2 Stämmer ganska dåligt	3 Stämmer ganska bra	4 Stämmer helt	Vet ej	Andel Negativa	Andel Positiva	Medel	Medel 2010
Jag tycker skolmaten är god	41 (6%)	115 (18%)	256 (40%)	220 (34%)	16 (2%)	24	74	3,04	
Jag brukar bli mätt av skolmaten	36 (6%)	79 (12%)	207 (32%)	309 (48%)	17 (3%)	18	80	3,25	
Jag har möjlighet att ta om av skolmaten	7 (1%)	27 (4%)	103 (16%)	468 (72%)	43 (7%)	5	88	3,71	
								<b>3.33</b>	<b>2,85</b>

### ELEVER ÅK 6-9

84% 446/528

	1 Stämmer inte alls	2 Stämmer ganska dåligt	3 Stämmer ganska bra	4 Stämmer helt	Vet ej	Andel Negativa	Andel Positiva	Medel	Medel 2010
Jag tycker skolmaten är god	189 (43%)	145 (33%)	93 (21%)	11 (2%)	6 (1%)	76	23	1,83	
Jag brukar bli mätt av skolmaten	176 (40%)	127 (29%)	103 (23%)	29 (7%)	9 (2%)	69	30	1,97	
Jag har möjlighet att ta om av skolmaten	58 (13%)	57 (13%)	150 (34%)	150 (34%)	29 (7%)	26	68	2,94	
								<b>2.25</b>	<b>2,03</b>



<b>ELEVER ÅK 1-5</b> <b>94 % 651/696</b>	1 Stämmer inte alls	2 Stämmer ganska dåligt	3 Stämmer ganska bra	4 Stämmer helt	Vet ej	Andel Negativa	Andel Positiva	Medel	Medel 2010
Jag kan äta i lugn och ro i matsalen	14 (2%)	50 (8%)	205 (32%)	372 (57%)	6 (1%)	10	89	3,46	
Mitt klassrum är trivsamt	7 (1%)	17 (3%)	139 (21%)	476 (74%)	8 (1%)	4	95	3,7	
Skolans övriga lokaler är trivsamma	3 (0%)	7 (1%)	149 (23%)	453 (70%)	35 (5%)	1	93	3,72	
Jag kan arbeta i lugn och ro i klassrummet	18 (3%)	60 (9%)	249 (38%)	308 (48%)	12 (2%)	12	86	3,33	
Jag sitter bra när jag arbetar	13 (2%)	26 (4%)	152 (23%)	444 (69%)	12 (2%)	6	92	3,62	
Det är rent i klassrummet	10 (2%)	25 (4%)	202 (31%)	387 (60%)	23 (4%)	6	91	3,55	
Det är rent i övriga lokaler på skolan	10 (2%)	30 (5%)	199 (31%)	360 (56%)	48 (7%)	7	87	3,52	
Luften i klassrummet är bra	10 (2%)	31 (5%)	127 (20%)	465 (72%)	14 (2%)	7	92	3,65	
Toaletterna är rena och städade	53 (8%)	88 (14%)	234 (36%)	252 (39%)	20 (3%)	22	75	3,09	
Det finns mycket att göra på skolgården	10 (2%)	40 (6%)	156 (24%)	424 (66%)	17 (3%)	8	90	3,58	
								3,52	3,42



<b>ELEVER ÅK 6-9</b> <b>84% 446/528</b>	1 Stämmer inte alls	2 Stämmer ganska dåligt	3 Stämmer ganska bra	4 Stämmer helt	Vet ej	Andel Negativa	Andel Positiva	Medel	Medel 2010
Jag kan äta i lugn och ro	25 (6%)	81 (18%)	225 (51%)	108 (24%)	5 (1%)	24	75	2,95	
Jag kan arbeta i lugn och ro i klassrummet	16 (4%)	74 (17%)	244 (55%)	103 (23%)	7 (2%)	21	77	2,99	
Klassrummen är trivsamma	24 (5%)	88 (20%)	214 (48%)	110 (25%)	8 (2%)	25	73	2,94	
Skolans övriga lokaler är trivsamma	16 (4%)	77 (17%)	235 (53%)	102 (23%)	14 (3%)	21	76	2,98	
Toaletterna rena och städade	37 (8%)	104 (23%)	215 (48%)	59 (13%)	29 (7%)	31	62	2,71	
Omklädningsrummen till idrotten är bra	38 (9%)	112 (25%)	201 (45%)	88 (20%)	5 (1%)	34	65	2,77	
Luften är bra i klassrummet	61 (14%)	105 (24%)	203 (46%)	66 (15%)	9 (2%)	38	60	2,63	
Det är rent i klassrummet	26 (6%)	65 (15%)	231 (52%)	110 (25%)	12 (3%)	21	76	2,98	
Det är rent i övriga lokaler i skolan	25 (6%)	80 (18%)	244 (55%)	73 (16%)	22 (5%)	24	71	2,86	
								<b>2,87</b>	<b>2,88</b>



## Sammanfattning

**Trivsel åk 1-5:** Mycket hög andel positiva svar från eleverna. Medelvärde 3,69. En ökning sedan föregående år.

**Trivsel åk 6-9:** . Mycket hög andel på trivsel i skolan och trivsel i klassen. Mindre bra värdering på frågan om man för samtal i skolan om hur det ska vara för att trivas i skolan och frågan som berör att ha något att göra på rasterna. Medelvärde på området: 3,29.

**Trygghet: åk 1-5** Mycket hög på samtliga frågor inom området. Medelvärde: 3,73. En ökning sedan föregående år.

**Trygghet: åk 6-9** Eleverna i åk 6-9 värderar trygghetsfrågorna högt om än inte lika höga värderingar som för eleverna i åk 1-5. Medelvärde: 3,44. En ökning sedan föregående år. En enskild fråga ger mindre bra värdering. Det är frågan som handlar om vuxna gör mycket för att förhindra mobbning. Endast 62% av eleverna anser detta. Även om många elever vet vart man ska vända sig om man får problem i skolan så är det ändå för många som säger att man inte vet detta.

**Lärande åk 1-5:** Hög värdering totalt. Mindre bra värdering på om skolarbetet gör mig nyfiken på att lära mer, 12% anser inte det, och om man har möjlighet att arbeta med vid en dator. 23 % anser inte det. Medelvärdet inom frågeområdet har ändå ökat sedan föregående år.

**Lärande åk 6-9:** Ett totalt medelvärde för frågeområdet på 3,13 kan anses som bra. Värderingen viker dock inom vissa frågor som: Möjligheten att använda dator varje dag (42%) och om schemat är bra (36%) samt om skolarbete gör mig nyfiken på att lära mer (35%). Ett medel på endast 2,68 på just den frågan.

På de två första frågorna bekräftar eleverna vad vi redan visste där skolan/huvudmannen inte lyckats öka datortätheten under läsåret 2010-2011. En plan för investeringen kommer att genomföras under hösten 2011.

Schemalaggningen fungerade inte fullt ut föregående läsår. Åtgärdat till läsåret 2011-2012.

Att inte skolarbete gör att eleverna blir mer intresserade av att lära mer måste skolan ta på större allvar och försöka hitta metoder för motivation och nyfikenhet.



## Sammanfattning forts

**Information och inflytande åk 1-5:** Hög värdering på frågeområdet med medelvärde på 3,59 vilket är en ökning sedan föregående år. Frågan som handlar om man som elev är med i planering av skolarbetet skattas mer negativt. Endast 68 % anser det men en stor andel svarar också att man inte vet.

**Information och inflytande åk 6-9:** Ett svagare medelvärde inom frågeområdet (2,83) Dock en mindre ökning sedan föregående år. Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet och att andra lyssnar på vad jag tycker värderas högst av eleverna.

På frågan om man är med i planeringen av skolarbetet anser endast 50 % att man är det.

Frågorna om klassråd och elevråd fungerar har också fått låga värderingar av eleverna liksom om lärarna diskuterar tillsammans med eleverna om undervisningens utformning. Skolan måste ta som en utmaning att involvera eleverna mer i planeringen av skolarbetet och skapa forum för mer inflytande.

**Kost åk 1-5:** För frågeområdet framkommer ett medelvärde på 3,33 vilket också är en ökning från föregående år. Även om värderingarna är lägre i jämförelse med övriga frågeområden är ändå en stor majoritet av eleverna nöjda.

**Kost åk 6-9:** Det är en övervägande stor andel elever som inte svarar positivt på frågorna kring skolmat. Det är ändå en blygsam förbättring sedan föregående år. Medelvärdet för frågeområdet ligger på 2.25.



## Sammanfattning forts

**Miljö åk 1-5:** Miljöfrågorna får en genomgående hög värdering i åk 1-5. Medelvärdet ligger på 3,52 vilket också detta är en ökning från föregående år.

**Miljö åk 6-9:** Gruppen miljöfrågor får från eleverna i åk 6-9 en ganska låg värdering. Särskilt sticker frågan om ventilation i klassrummet ut där så många som närmare 405 elever anser att den inte är fullgod. Under en längre tid har skolan haft problem med sin ventilation vilket vid ett flertal tillfällen påpekats i skyddsronder och på annat sätt mot den tekniska förvaltningen som är fastighetsägare. Skolan börjar bli sliten och behöver också genomgå en renovering invändigt vilket man också kan spåra i eleverna svar. Medelvärdet blev endast 2,87.

**Mest positiva svar åk 1-5:** Jag känner mig trygg i skolan (98%).

Jag har någon att vara tillsammans med på rasterna (98%).

Det är bra att arbeta på olika sätt (97%)

Lärarna i min skola hjälper i skolarbetet om jag behöver det (97%)

Jag trivs i skolan (96%).

Jag trivs i klassen(96%)

**Mest negativa svar åk 1-5:** Att inte kunna arbeta vid en dator minst en gång i veckan (68%)

Att inte skolmaten är god (74%)

Att toaletterna inte känns fräscha (75%)

**Mest positiva svar åk 6-9:** Att man känner sig trygg i skolan (96%)

Att man trivs i klassen (95%)

Att man trivs i skolan (94%)

Att man får hjälp i skolarbetet av sin lärare om man behöver det (93%)

**Mest negativa svar åk 6-9:** Jag tycker skolmaten är god (23%)

Jag brukar bli mätt av skolmaten (30%)

Jag är med i planeringen av skolarbetet (50%)

Skolarbetet gör mig nyfiken på att lära mer (60%)