



# Hagabodaskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola 7-9

2018

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola 7-9

### Ansvariga för planen

Rektor ansvarar för att anställda och uppdragstagare i verksamheten följer de skyldigheter som anges i lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling när de handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

### Vår vision

I vår skola präglas verksamheten av respekt för människors olikheter (i enlighet med handlingsplanen för samverkan för barn och unga i Habo). Vår skola ska vara trygg för alla, både vuxna och elever, och fri från diskriminering, all form av trakasserier och annan kränkande behandling. Det ska alltid finnas en vuxen som eleverna kan vända sig till. Trygghet för oss på Hagabodaskolan är att ha en miljö där alla känner sig trygga och säkra och blir bemötta med respekt.

### Planen gäller från

2018-04-18

### Planen gäller till

2018-11-01

### Läsår

Vt 2018, ht 2018

### Elevernas delaktighet

Samtliga elever får ta del av planen samt vara med att utvärdera den årligen.

Utvärderingen görs genom trivselenkäten och svaren i trivselenkäten presenteras för eleverna.

Skolledning är ansvarig för att eleverna får ta del av resultatet av trivselenkäten.

Mentor är ansvarig för att eleverna får ta del av gällande plan mot diskriminering och kränkande behandling i samband med läsårsstart.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Gällande och omarbetad plan sänds hem årligen. Skolledning är ansvarig för att mejla planen till vårdnadshavare.

### Personalens delaktighet

Personalen informeras om reviderad plan. En utvärdering av planen sker i arbetslagen. Skolledningen är ansvarig för information till personalen.

### Förankring av planen

All personal/elever/vårdnadshavare skall få information om planen. När ny elev/personal börjar under pågående läsår delges planen av rektor. Planen läggs även ut på skolans webbplats och på Infomentor.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärderingen av planen gjorts i trygghetsgruppen.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Trygghetsgruppens medlemmar.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

De flesta åtgärder är genomförda.

Elevernas uppfattning om arbetet mot diskrimineringar, kränkningar och samtal om värdegrund i deras mentorsklass varierar.

Arbetet med att samtala om språkbruket på skolan skiljer sig mellan olika mentorsklasser.

Elevernas uppfattning om rastvårdskapet ger en bild av att rastvårdarna dels syns för lite och dels inte agerar tillräckligt vid alternativt inte lägger märke till kränkningar.

## Årets plan ska utvärderas senast

2018-11-01

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Utvärdering skall ske i trygghetsgruppen.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

# Främjande insatser

## Namn

Motverka kränkande behandling

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling på grund av kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder

## Mål och uppföljning

Målet är att ingen ska utsättas för kränkande behandling och alla ska känna sig trygga i skolan. Uppföljning sker kontinuerligt i Trygghetsgrupp och under elevvård i arbetslagen. På Hagabodaskolan finns en rutin för arbetsgång vid diskriminering och kränkande behandling.

## Insats

Varje klass diskuterar kontinuerligt olika former och arenor för kränkningar. Mentor går igenom planen med eleverna klassvis. Otrygga platser på skolan ska kartläggas, t ex vid skyddsrand.

Skolans personal är schemalagda som rastvärdar och äter pedagogisk måltid i syfte att främja relationer, gemenskap, trygghet och glädje. Externa resurser har förlagd arbetstid till skolområdet i syfte att motverka kränkningar, diskriminering och trakasserier.

Värdegrundsarbete genomförs under mentorstid. Pedagogerna har tillgång till arbetsmaterial för att i undervisningen integrera arbetet mot kränkningar, diskrimineringar och trakasserier.

En elevcoach anställs från och med augusti och ska inom ramen för sin tjänst bland annat arbeta med rastvärdskap.

Intervjuer med fokusgrupper kommer att både fortsätta och utvecklas.

## Ansvarig

Mentorer och all annan personal.

## Datum för utvärdering

2018-11-01

## **Namn**

Motverka diskriminering och trakasserier på grund av kön, könsidentitet eller könsuttryck

## **Områden som berörs av insatsen**

Kön och könsidentitet eller könsuttryck

## **Mål och uppföljning**

Oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck ska alla känna sig trygga på skolan. För att förebygga och för att alla ska känna trygghet ska all verksamhet genomföras av ett könsperspektiv i syfte att öka jämställdheten. Ingen ska utsättas för diskriminering eller trakasserier på grund av kön, könsidentitet eller könsuttryck. Utvärdering sker i arbetslag och i trygghetsgrupp.

## **Insats**

Varje klass diskuterar språket som används på skolan kontinuerligt under läsåret och hur man uppträder mot varandra. Frågor kring sex och samlevnad behandlas ingående i no-undervisningen. Temadag i sex och relationer genomförs i årskurs 8 årligen.

## **Ansvarig**

Samtlig personal på skolan samt specifikt undervisande lärare i biologi och elevhälsan.

## **Datum för utvärdering**

2018-11-01

## **Namn**

Motverka diskriminering mot etnisk och kulturell tillhörighet

## **Områden som berörs av insatsen**

Etnisk tillhörighet

## **Mål och uppföljning**

Alla på skolan ska ha samma rättigheter och möjligheter oavsett etnisk eller kulturell tillhörighet. Uppföljning sker kontinuerligt i arbetslag, trygghetsgrupp och via elevenkäten.

## **Insats**

För att förebygga diskriminering integreras nyanlända i klasserna. Diskussioner kring integrering och alla människors lika värde ska hållas levande i alla undervisningsgrupper.

## **Ansvarig**

Skolledning samt personal på skolan.

## **Datum för utvärdering**

2018-11-01

**Namn**

Motverka diskriminering eller trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning

**Områden som berörs av insatsen**

Religion eller annan trosuppfattning

**Mål och uppföljning**

Alla på skolan ska ha samma rättigheter och möjligheter oavsett religion eller annan trosuppfattning. Uppföljning sker kontinuerligt i arbetslag, trygghetsgrupp och via elevenkäten.

**Insats**

För att förebygga diskriminering och ge eleverna kunskaper om andra kulturer tas frågor kring religion och annan trosuppfattning upp kontinuerligt i so-undervisningen.

**Ansvarig**

Undervisande SO-lärare

**Datum för utvärdering**

2018-11-01

**Namn**

Motverka diskriminering på grund av funktionsnedsättning

**Områden som berörs av insatsen**

Funktionsnedsättning

**Mål och uppföljning**

Alla på skolan ska ha samma rättigheter och möjligheter. Ingen ska utsättas för diskriminering eller trakasserier på grund av funktionsnedsättning. Uppföljning sker kontinuerligt i arbetslag, trygghetsgrupp och årligen via elevenkäten.

**Insats**

Personal motverkar all form av diskriminering genom att under skoltid identifiera eventuella missförhållanden och visar på allas lika värde.

**Ansvarig**

All skolans personal

**Datum för utvärdering**

2018-11-01

## **Namn**

Motverka diskriminering på grund av sexuell läggning

## **Områden som berörs av insatsen**

Sexuell läggning

## **Mål och uppföljning**

Vi ska arbeta för ökad förståelse för olika sexuella läggningar. Ingen på skolan ska utsättas för diskriminering eller trakasserier på grund av sexuell läggning.

## **Insats**

För att ge eleverna ökad kunskap och förståelse tas ämnet upp kontinuerligt och specifikt i sex- och samlevnadsundervisningen.

## **Ansvarig**

All skolans personal samt specifikt undervisande lärare i Biologi.

## **Datum för utvärdering**

2018-11-01

## **Namn**

Motverka diskriminering på grund av ålder

## **Områden som berörs av insatsen**

Ålder

## **Mål och uppföljning**

Alla på skolan ska ha samma rättigheter och möjligheter. Ingen ska utsättas för diskriminering eller trakasserier på grund av ålder. Uppföljning sker kontinuerligt i arbetslag, trygghetsgrupp och årligen via elevenkäten.

## **Insats**

Personal motverkar all form av diskriminering genom att under skoltid identifiera eventuella missförhållanden och visar på allas lika värde.

## **Ansvarig**

All skolans personal

## **Datum för utvärdering**

2018-11-01

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Genom enkätundersökning, hälsosamtal, utvecklingssamtal, diskussioner i arbetslagen, vid eventuella kontakter med skolsköterska, kurator eller annan personal.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Via enkät samt fokusintervjuer med elever och i undervisningen.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom diskussioner i arbetslagen och vid utvecklingssamtal med elever samt genom information från trygghetsgruppen.

## Resultat och analys

Vi upplever att vi har en oacceptabel nivå av kränkande behandling, dels verbala och dels kränkningar via sociala medier.

Enkäten visar att det finns elever som känner sig otrygga på skolan.

Vid fokusintervjuer med elever har det framkommit att det sker en hel del verbala kränkningar elever emellan. Framförallt har vi fått mer vetskap om hur eleverna kränker varandra på sociala medier.



# Förebyggande åtgärder

## Namn

Motverka kränkningar och diskriminering.

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande och diskriminerande behandling.

## Mål och uppföljning

Det ska inte förekomma några kränkningar eller diskriminering.

Utvärdering sker genom utvecklingssamtal terminsvis, kontinuerliga fokusintervjuer samt genom kommunens rapportsystem mot kränkande behandling.

## Åtgärd

- Personal ingriper omedelbart om man får information om, eller hör, kränkningar.
- Personal följer arbetsgång för diskriminering och kränkande behandling.
- 30 min rastvårdskap schemaläggs för all undervisande personal.
- Kontinuerligt värdegrundsarbete på mentorstid.
- Regelbundna diskussioner om etik och moral i skolan och i sociala medier.
- Information till föräldrar vid behov och eventuell föräldrautbildning.
- Fokusintervjuer

## Motivera åtgärd

I syfte att motverka alla former av kränkningar, diskrimineringar och trakasserier.

## Ansvarig

All personal på skolan.

## Datum för uppföljning

2018-11-01

## **Namn**

Motverka otrygga platser på skolan

## **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

## **Mål och uppföljning**

Att det inte ska finnas otrygga platser på skolan

Utvärdering sker genom klassråd.

## **Åtgärd**

Fortsatt rastvårdsarbete.

Vi uppdaterar oss på om vilka skolans otrygga platser är och försöker säkra upp dem.

## **Motivera åtgärd**

Eftersom elever genom enkätundersökning svarat att man känner sig otrygg på skolan behöver detta arbete fortsätta.

## **Ansvarig**

Mentorer och all övrig personal.

## **Datum när det ska vara klart**

2018-11-01

# Rutiner vid kränkning eller diskriminering

## Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

### Elevers mentor/mentorer

#### Rektor

Patric Hilmersson 036-4428068

#### Biträdande Rektor

Tobias Möllerström 036-4428067

#### Skolsköterska

Eva-Marie Clausén 036-4428078

#### Skolkurator

Linus Sandberg 036-4428056

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev eller personal kränks av elev

När någon utsätts för kränkande behandling är arbetsgången följande:

- Den som upptäcker kränkningen ingriper direkt.
- Mentorer informeras.
- Händelsen rapporteras i LISA av mentor eller den som upptäckte kränkningen.
- Mentor eller den som upptäckte kränkningen inleder utredning:
  - Enskilt samtal med den utsatta eleven. Kan ske exempelvis av mentor, skolkurator, skolsköterska.
  - Enskilt samtal med dem eller den som kränkts.
  - Information ges till vårdnadshavare om man efter samtal med berörda anser att situationen är av sådan art att det krävs.
  - Vid behov kontaktar berörd personal trygghetsgruppen.
  - Anmälan till socialtjänst eller polis sker vid behov
  - Alla fall av diskriminering eller kränkande behandling ska dokumenteras.
  - Efter uppföljning efter ca två veckor bifogas dokumentationen (Blanketten Dokumentation diskriminering och annan kränkande behandling) i LISA.
- Eventuella ytterligare åtgärder kan vara fortsatta samtal med vårdnadshavare, stöd för enskild elev i form av samtal med kurator eller annan personal så länge behov finns och vid behov upprättas handlingsplan.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Den som uppmärksammar kränkningar eller den elev som blivit kränkt kontaktar rektor och vårdnadshavare informeras. Rektor utreder via samtal med berörda parter och vidtar sedan nödvändiga åtgärder. Uppföljning sker alltid och för detta ansvarar rektor.

## Ansvarsförhållande

Rektor ansvarar för att anställda och uppdragstagare i verksamheten följer de skyldigheter som anges i lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling när de handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.