

## Motion om att införa dialoger/möten mellan skolelever och lokalpolitiker

Demokrati är inget vi kan ta för givet, den måste ständigt underhållas och värnas om. Habo brukar ha högt valdeltagande men det minskade något förra valet och ibland märks ett avstånd mellan kommuninnevånarna och de folkvalda/förtroendevalda. Det är också viktigt att de uppväxande generationerna får inblick i hur kommunen fungerar, hur det är att vara lokalpolitiker och att skapa inspiration för engagemang i olika partier.

Inspirerade av hur de jobbar i Jönköpings kommun med det de kallar "Demokratidialogen" vill vi utöka möjligheten för skolelever och politiker att träffa varandra. Detta görs redan i begränsad utsträckning men vi vill utöka detta till att gälla fler politiker och fler skolelever. Först och främst ska det inte handla om partipolitik utan mer om hur det är att vara lokalpolitiker och hur det fungerar med politik i kommunen. Elever kan ställa frågor till politiker och vi får en möjlighet att lyssna av Habos barn och ungdomar. Vi lokalpolitiker skulle behöva avsätta tid för att komma ut och prata med skolungdomarna men det vore väl använd tid och resurs. Hur det utformas i detalj tror vi skolförvaltningen och skolpersonal är bäst lämpade att göra. I en bilaga och i en hänvisning till: [pedagog.jonkoping.se](http://pedagog.jonkoping.se) sen sök "demokratidialog" finns mer information.

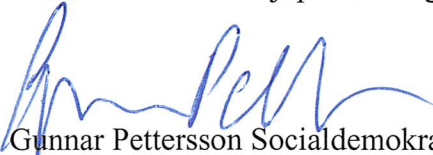
Maja Björkeback [maja.bjorkeback@jonkoping.se](mailto:maja.bjorkeback@jonkoping.se) hjälper gärna till om man har frågor om Demokratidialogen i Jönköping.

Undertecknande företrädare för nedanstående partier motionerar därför om att:

Ge skol- och barnomsorgsförvaltningen i uppdrag att undersöka möjligheten att låta skolelever och lokalpolitiker träffa varandra i större omfattning än vad som sker nu. Detta för att skapa en livskraftig och givande dialog dem emellan.



Maria Arwidson Miljöpartiet de gröna



Gunnar Pettersson Socialdemokraterna



Lena Danås Vänsterpartiet

# Demokratidialogen skapar möten mellan elever och politiker

27 feb 2023 13:37

## Bli inspirerad

Attarpsskolan och Flahultsskolan har jobbat med demokratidialogen sedan starten 2018 och båda skolorna är överens om att samtalen fyller en viktig funktion för att minska avståndet mellan politiker och unga. – Vi ser ett stort engagemang från eleverna varje gång vi har demokratidialogen, säger Stefan Farmansson som är ansvarig för demokratidialogen på Flahultsskolan.



## **Stefan Farmansson, fritidsledare och elevrådsansvarig, har som uppdrag i sin roll att hålla ihop och ansvara för genomförandet av demokratidialogen på Flahultsskolan.**

Flahultsskolan i Norrahammar har testat olika upplägg för demokratidialogerna. Efter önskemål från politikerna häromåret har de landat i nuvarande modell som innebär att 2-3 elever per klass i årskurs 8 samt elevrådet träffar politikerna. Detta innebär att ungefär 50 elever numera är med under politikerbesöket istället för ett hundratal som tidigare är.

– På så sätt har vi gått från utfrågning av politikerna till samtal och dialog om det som engagerar eleverna i Tabergsdalen mest, säger Stefan. Fler, både elever och politiker, tycker att mötet är mer meningsfullt nu.

## **Fokus på demokratidialogen under SO-lektionerna**

För att alla elever på skolan, även de som inte träffar politikerna, ändå ska vara delaktiga är demokratidialogen i fokus på SO-lektionerna. Undervisningen handlar om hur demokrati fungerar, kommunpolitikernas uppdrag och roller, vilka partier som finns och vad de står för m.m. Alla elever får även vara med och formulera frågorna som ska ställas till politikerna.

– Även om inte alla elever är med under själva mötet har de ändå tillgång till politikerna under dagen. Vi äter i matsalen och rör oss i korridorerna så alla våra elever och lärare kan få en pratstund med dem. Jag upplever att det också blir en möjlighet till dialog och eleverna känner sig lyssnade på för de får svar på spontana frågor, säger Stefan.

## **Anteckningarna delas med alla och diskussionen fortsätter**

Under demokratidialogen förs anteckningar som både elever och vårdnadshavare får ta del av. Efteråt följer även SO-lärarna upp dialogen genom att gå igenom anteckningarna från mötet på SO-lektionerna. Dyker det upp nya frågor har man mejlat politikerna i efterhand och fortsatt dialogen.

– Syftet med dialogerna är att elever och politiker ska mötas. När eleverna får sätta agendan och prata om det som är viktigt för dem ger mötet ökad förståelse för demokratiarbetet i en kommun. Jag upplever att detta väcker engagemang och vilja att vara delaktig och påverka.

– Eleverna tycker det är roligt och spännande att träffa politiker. De träffar inte politiker så ofta och de här mötena skapar närhet till de folkvalda. Generellt finns det en nyfikenhet, eleverna undrar mycket och ställer många frågor. Även politikerna är engagerade, bryr sig och gör ett bra jobb. Jag har bara goda erfarenheter av demokratidialogen. Den har betytt mycket för oss, avslutar Stefan.

## Demokratidialogen på Attarpsskolan



**Maria Arwidson, SO-lärare på Attarpsskolan, tycker att demokratidialogen är ett värdefullt inslag i undervisningen för att eleverna ska få insyn i den politiska processen vilket är viktigt för att stärka och underhålla demokratin.**

På Attarpsskolan är det Maria Arwidsson som är ansvarig lärare för att förbereda eleverna inför demokratidialogen. Här är det elevrådsrepresentanterna i alla årskurser som träffar politikerna.

- Sammanlagt är det ett trettiotal elever som träffar politikerna men alla elever är involverade och kan skicka med frågor, säger Maria. Inför mötet samlar vi ihop och sorterar frågorna. Ofta handlar de om vad eleverna vill förbättra i Bankeryd.

## **Förberedelser på mentorstiden**

Som förberedelse inför demokratialogen pratar klasserna på mentorstiden om vad demokratialogen innebär. Det är även då som eleverna får möjlighet att skriva ner sina frågor.

- Det viktigaste är egentligen inte att eleverna får svar på sina frågor utan att de får insyn i den politiska processen vilket är viktigt för att stärka och underhålla demokratin. Att man som ung får träffa en livs levande politiker och inte bara se dem på TV ökar förståelsen och det blir tydligt att vem som helst kan bli politiker oavsett kön, ålder eller ursprung.

Maria tycker att demokratialogen fungerar som bäst då eleverna får möjlighet att på riktigt testa hur den lokala politiska processen fungerar.

- Det var några elever som hade ett förslag för att förbättra trivseln i Bankeryd. De fick då tips från en av de besökande politikerna att skicka in ett medborgarförslag. Det gjorde de och det togs upp i kommunfullmäktige. På så sätt fick eleverna på riktigt veta hur det går till när man vill påverka lokalpolitiken.

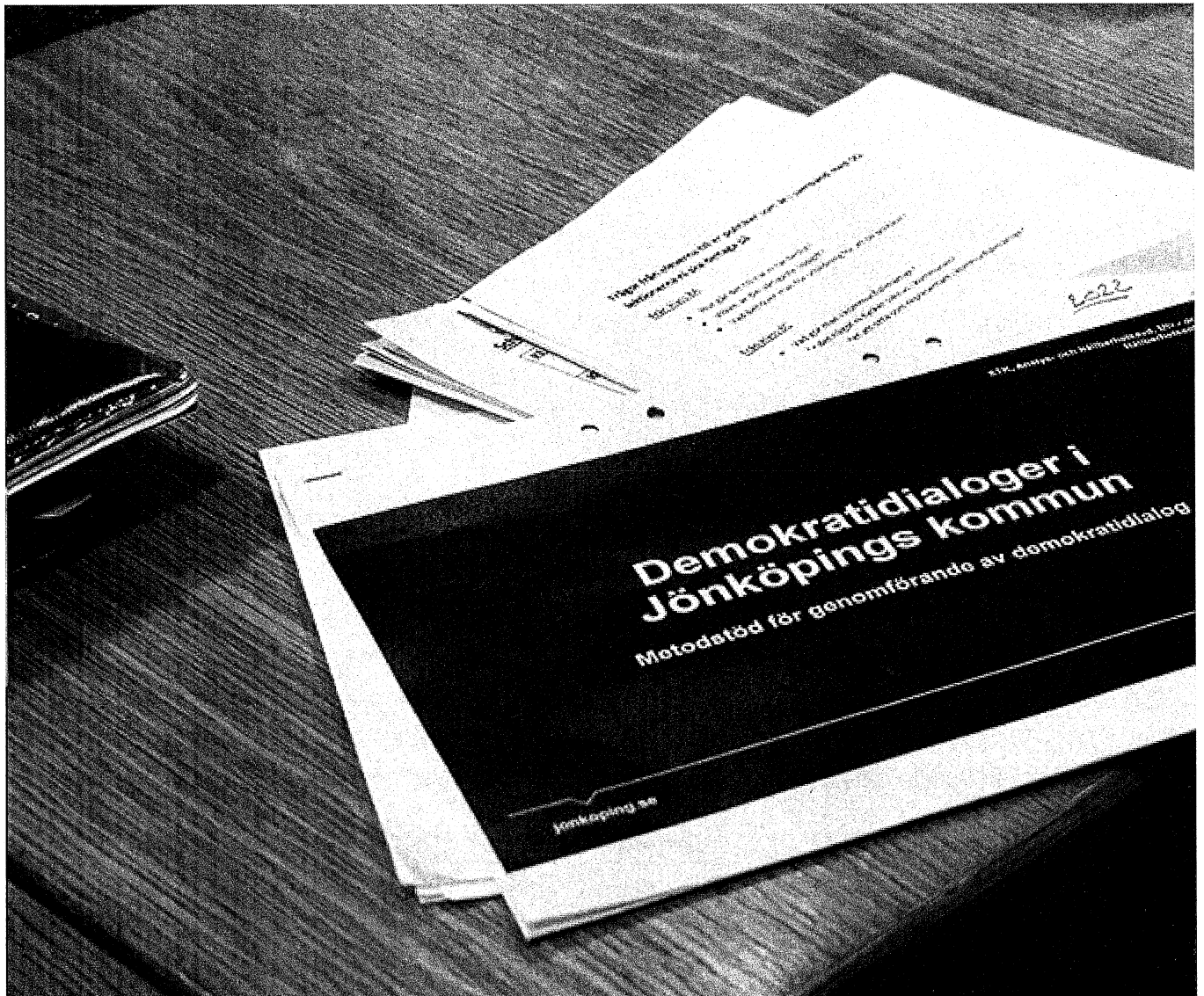
## **Hur tycker du att arbetet med demokratialogerna påverkar eleverna positivt?**

- Som SO-lärare ser jag att de närvarande eleverna får med sig mycket från mötet. Skolan ska inte vara en ö utan någon koppling till samhället runt omkring. Vi ska möta verkligheten där vi är och inte bara lära ur böcker.

## **Till sist vad tycker eleverna om demokratialogerna?**

- De brukar vara positiva. Man ser att de tycker att det är spännande och intressant och det brukar bli engagerade samtal. Sedan förra gången har eleverna själva kommit med ett förslag att grupperna byter politiker med varandra efter halva tiden. Det är en klok idé som vi kommer att genomföra denna demokratialog.

- Även politikerna är positiva. I en utvärdering och uttryckte de att detta är viktigt. Ofta när de är på besök i skolan är det för att träffa vuxna men under demokratialogerna får de träffa barn och elever vilket är värdefullt för dem.



## Fakta demokratidialogen

**Demokratidialogen** har funnits sedan 2018 och genomförs två gånger per år, vår och höst.

**Syftet** med demokratidialogen är att skapa en möjlighet till närmare kontakt mellan förtroendevalda politiker och elever i Jönköpings kommun.

**Målet** är att öka förståelsen och kunskap för de påverkansvägar som finns inom kommunens verksamheter som barn och unga kan ta del av, och dels att öka kunskap och förståelse för samhället och demokratin.

**Träffarna** genomförs tillsammans med de åtta lokala samverkansgrupperna för grundskola (LSG) och samverkansgruppen för gymnasiet (SGG).

## § 121 Svar på motion om att införa dialoger och möten mellan skolelever och lokalpolitiker

Diarienummer KS23/223

### Beslut

Kommunfullmäktige beslutar att bifalla motionen och ger därmed barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att undersöka, om och i så fall hur, skolelever och lokalpolitiker skulle kunna träffas.

### Beskrivning av ärendet

Maria Arwidson (MP), Gunnar Pettersson (S) och Lena Danås (V) har lämnat in en motion där de yrkar att barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att undersöka möjligheten att låta skolelever och lokalpolitiker träffa varandra i större omfattning än vad som sker nu. Detta för att skapa en livskraftig och givande dialog dem emellan. Inspiration till förslaget kommer från Jönköpings kommuns så kallade demokratidialog.

Ärendet har remitterats till barn- och utbildningsnämnden som föreslår att kommunfullmäktige bifaller motionen och därmed ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att undersöka, om och i så fall hur, skolelever och lokalpolitiker skulle kunna träffas (BUN 2023-10-17 § 92), vilket även kommunstyrelsen föreslår (KS 2023-11-29 § 155).

### Kommunfullmäktiges behandling

Maria Arwidsson tackar för behandlingen av motionen och yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag.

Niklas Fungbrandt (M) berättar att när han var ordförande i barn- och utbildningsnämnden hade man regelbundet dialoger med elevråden. Han tycker det är synd att det försvann och yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag.

Zeljka Axelsson (KD) yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag.

Susanne Wahlström (M) tackar för en bra motion och säger att med pandemin föll en del bra saker bort, bland annat dialogerna med elevråden. Hon yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag.

Olle Moln Teike (SD) tycker att det är en bra motion och yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag.

Anders Rickman (L) yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag och säger att det är viktigt att man inte pratar partipolitik utan lokalpolitik.

Gunnar Pettersson (S) tackar för behandlingen av motionen och yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag.

---

**Beslutet skickas till**  
Barn- och utbildningsnämnden